

Администрация Аргаяшского муниципального района Муниципальное
общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»
имени видного башкирского деятеля Кушаева Хафиза Кушаевича

456895, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Кузяшева, ул. Школьная, 38А. Тел: 8 904 804 1101



Утверждаю
Директор
МОУ «Кузяшевская СШ»
Сирожитдинов М.Х.

«13» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Движение Первых»»

Кузяшева
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Цель и задачи программы.....	
4. Участники программы	
5. Этапы реализации программы	
6. Сроки действия программы.....	
7. Содержание деятельности	
8.План-сетка.....	
9. Режим дня.....	
10.Кадровое обеспечение.....	
11. Список литературы.....	
12. Приложение.....	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей с «Движением Первых»»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 9 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Население деревень Кузяшева и Чапаевка. - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 01.02 – 06.06.2024г 2. Проведение 1 смены с 03.06. – 23.06.2024г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4. Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6.	Ожидаемый результат	Результатом реализации программы будет являться: Большой охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным

		пребыванием детей (оздоровление и отдых 50 мальчишек и девчонок нашей школы). 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. 6
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа».
9.	Почтовый адрес организации.	456895. Челябинская область, Аргаяшский район, д.Кузяшева, ул.Школьная, 13А. Тел.: 8 904 804 1101
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Сиражитдинов Мударис Харисович

Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно яркок, изменчив, подвижен.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый–«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы–организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

. С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней

занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Цели и задачи

Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 9 до 15 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников смены:

1 отряд – 10 человек

Продолжительность каждой смены: 18 рабочих дней

5. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап (1 смена: 3 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Летние приключения с «Движением Первых»»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5.Заключительный этап смен

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в 1 смену в течение 18 рабочих дней .

1 смена с 03.06. 2024г. по 23.06.2024г.

Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- Торжественный подъём флага РФ
- Возложение цветов к обелискам.

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются, в пять отрядов, и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. На второй смене также оформляется палаточный городок.

Реализация основного этапа смены

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».
2. *Основной*: «Дневник Активиста».
3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Словарь смены

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности - лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря - начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

- самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

План-сетка

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	5
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
03.06	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. Открытие лагеря 3. Конкурс рисунков на асфальте	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
04.06	Мы - команда 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
II. Дела основного периода «Дневник Активиста»				
05.06	Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализовано - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час	Площадь лагеря	Воспитатели Вожатые	
06.06	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Спортивная площадка	Воспитатели Вожатые	

07.06	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»	Спорт площадка Игровые комнаты	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели	
08.06	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего»	Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания	
10.06	Спорт «Достигай и побеждай!» 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов 4. Проект «Здоровье в движении!»	Двор школы Двор школы	Воспитатели Вожатые	
11.06	Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1. Линейка, посвященная ко дню конституции 2..Проект «Мы – потомки советов» 3. Размещение в окнах Российского флага	Двор школы	Вожатые Воспитатели	
12.06	День конституции России 1.Торжественный подъем флага РФ 2.Возложение цветов Хафизу Кушаеву 3.Велопробег с флагом Р.Ф.			
13.06	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3.Выставка «Лего-технологии»	Школьный двор Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания Вожатые	

14.06	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»	Двор школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
15.06	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «Активести» 3. ИПС «Произведения искусства»	Территория школы	Воспитатели Вожатые
17.06	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1.КИП «На старт, экоотряд!» 2.Конкурс листовок «Береги планету!»	Двор школы Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Физорганизатор
19.06	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2.«Активести» 3. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник.	Двор школы Коридор Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образования
20.06	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажiotаж «Кадры нашего путешествия»	Двор школы Коридор Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образования
21.06	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1.КИП «На старт, экоотряд!» 2.Конкурс «Кто больше соберет «фантиков» 3.Уборка территории	Двор школы Спортплощадка Коридор Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Физорганизатор
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»			

22.06	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3.«Пустимся в пляс!» 4.Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»	Двор школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета Движения лагеря Выпуск новостей «АктиВести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря Акция «Добро пожаловать!	Кабинеты	Воспитатели, Начальник лагеря	
Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями,	Территория лагеря	Начальник лагеря	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	
Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря	

Режим работы лагеря:

8.00-8.30	Прием детей, прогулка на свежем воздухе
8.30-9.00	Зарядка, зарядка
9.0-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.00-11.00	Отрядные дела (по плану)
11. 00-12.00	Кружковая деятельность
12.00-12.30	Оздоровительные процедуры
12.300-13.00	Трудовой десант
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе и отправка детей домой

Приложение Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____