

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021- 2024 г.г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МОУ «Кузяшевская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности Аргаяшского муниципального района Челябинской области. Большинство семей обучающихся проживает в деревянных домах с газовым отоплением: 84 процента – в д.Кузяшева рядом со Школой, 16 процентов находятся на подворье с близлежащей д. Чапаевка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования	83
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Запланированные мероприятия по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и в соответствии с разработанной дорожной картой через новые формы развития потенциала были выполнены.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе нет возможности создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ из-за отсутствия средств в бюджете. Все дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения социальным-педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году, формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа 2023 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Кузяшевская СШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Челябинской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока

«ОБЖ» Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» во всех классах.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение экологических акций: по благоустройству общественных территорий деревни Кузяшева (территории школы, близлежащих улиц, детской площадки); птицам (изготовление скворечников, кормушек).

□ Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. («Батарейки, сдавайтесь!», «Крышечки добра»), участие в районных эко конкурсах по решению экологических проблем.

□ Проведение акции «Я помню! Я горжусь!», «Воссоединение Крыма с Россией (открытый урок для нач.классов, просмотр видеоролика)

□ Классные встречи с интересными людьми («Руководителем Аргаяшского местного отделения «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Сиражитдиновым М.Х.)

□ Проведение акции «Мы за ЗОЖ!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в марте, апреле, сентябре и декабре 2023 года сотрудник Госавтоинспекции Хакимов Артур провел для учащихся начальных классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей: районные конкурсы «Марафон безопасности» (нач.классы), с 27-30- сентября 5 класс с кл.рук-лем приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», получили в подарок плакаты по «ПДД», «Дорожные знаки», с 1 по 28 ноября 2023 года через платформу УЧИ.РУ «Безопасное колесо», «Волшебная осень» с 1-9 классы приняли активное участие 23 учащихся. Во время кл.часов и уроков ОБЖ детям рассказывали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, в осенне-зимний период ежедневно напоминали о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в школе. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы во всех классах, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию по плану уроков ОРКСЭ 4 и 5кл.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины между 7 и 8 кл, ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».(8-10 кл, просмотр видеоролика)

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».Ученики с 7-10 кл, оформили тематический стенд, выпустили стенгазету, подготовили выступления для нач.классов и для старшего звена.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет..

Участие в акциях:

Возложение венков к обелиску погибших воинов в Великой Отечественной войне.

«Проведение мероприятия 79 годовщине Великой Отечественной войне.

Онлайн акция #МойЗащитникОтечестваПапа

Показ фильма «Мальчик в полосатой пижаме 8, 9 кл.

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. «Зарничка.нач.классы»1 место -3кл., «Зарница»для старших кл 1 место 7кл.

15 февраля на стенде были вывешены рисунки на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, «Юные таланты».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нурмагомед Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С сентября по май 2023 года в школе проходили Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- СПТ с8- 11 кл, 37 учащихся прошли тестирование.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников 15, 22 и 29 апреля.

22 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие с 1-11 классы, включая классных руководителей.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок кусты, деревья, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней спортивная площадка преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы
- День космонавтики
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Экскурсии, экспедиции, походы

Во время осенних, весенних каникулах учащиеся начальной и средней школы в сопровождении классных руководителей и родителей посетили Ильменский заповедник и достопримечательности города Миасс.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В каждый четверг первым уроком проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы.

В рамках проекта в 8-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-11-х классов с представителями колледжа ЧелГУ, Троицкого авиационного технического колледжа, Аргаяшского Аграрного колледжа, студенткой исторического факультета ЧелГУ – Фаткуллиной И.И.

Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, задавали интересующие им вопросы. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые вывешены в фойе школы.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

□ Проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;

□ Проведение акции «Внимание дети»;

□ Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута для нач.школы «Дом-школа-дом».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. (С отцом Гайфуллина А. 8 кл, опекуном ученика 3 кл Фазыловой Розалией, бабушкой девочек 5 кл Юмасултановой Н., выезды Исламовым (неблагополучная семья), Файзуллиным, выезд в д. Чапаевка, семье Исламовым, на индивидуальную консультацию. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мероприятия/конкурсы.	Победители/призеры /места	срок	Ответственные
Кросс		сентябрь 2022	Хакимова Э.Х.
Осенний КВН 5-7 кл	1м-7кл 2м-6кл 3м-5кл	13.10. 2022	Багаутдинова А.Р
Золотая Осень 1-4 кл	1м-4кл 2м-3кл 3м-2кл	15.10.2022	Багаутдинова А.Р
Игра- Что?Где?Когда?	Ученики 9-11кл	20.10.2022	Шаяхметов К.Р
Математический КВН	1м-7кл 2м-8кл	15.10.2022	Шаяхметов К.Р
Онлайн-олимпиада «Безопасное колесо»	1кл,2кл,3кл-победители	С 1 по 9кл -23 грамоты	Фаткуллин А.Р
Районный конкурс «Безопасное колесо»	5кл участие	27-30 сентября	Фаткуллин А.Р
День родного языка	3кл,6-8кл,11кл	14.11.2022	Кл.рук.
День конституции. Викторина	7-8кл	13.12.2022	Багаутдинова А.Р.
Областной конкурс рисунков «Дорога жизни»	2-5кл,7кл участие	25.01.2023	Багаутдинова А.Р.,Фаткулина Э.Р.
«Блокадный хлеб»	Информация для нач.кл 7кл провел кл. час.	28.01.2023	Багаутдинова А.Р.
«День книгодарения»	7-8кл	14.02.2023	Фаткулина К.Г
«Зарница нач.кл»	1м-3кл,	22.02.2023	Фаткуллин А.Р.

	2м-4кл, 3м-2кл.		
«Зарница средние классы».	1м-7кл 2м-6кл 3м-5кл	22.02.2023	Фаткуллин А.Р.
«Зарница старшие классы»	1м-8кл 2м-10кл 3м-9кл	22.02.2023	Фаткуллин А.Р.
«А ну- ка, девушки!»	1м-7кл 2м-10кл 2м-9-11кл 2м-8кл	04.03.2023	Багаутдинова А.Р
Праздничный концерт 8 марта	5-11кл	05.03.2023	Фаткулина Э.Р
«Юные таланты»	2-6кл	15.03.2023	Фаткулина Э.Р.
Районный конкурс «Неопалимая купина»	5кл- Хайрутдинов Ильян 1м	15.03.2023	Фаткулина Э.Р.
Неделя детской книги		04.04.2023	Фаткулина К.Г.

«Прощание с Азбукой»		07.04.2023	Фаткулина К.Г.
«День космонавтики»		12.04.2023	Хамидуллина А.А.
«День Земли»викторина		22.04.2023	Ишкинина А.С. Байгутлина Н.А.

«Субботник»		22.04.2023	Кл.рук
Акция окна «Мир!Труд!Май!»		01.05.2023	Кл.рук
Акция «Окна Победы»		09.05.2023	Кл.рук
«Битва хоров» нач.кл		26.04.2023	Багаутдинова А.Р Фаткулина Э.Р.Кл.рук
«Битва хоров» старшие классы		29.04.2023	Багаутдинова А.Р Фаткулина Э.Р.Кл.рук
« Школьный сабантуй»		31.05.2023	Фаткулина Э.Р. Кл.рук

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

3. Учебный процесс

3.1. Качество подготовки выпускников

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговых аттестаций последних лет.

За последние три года все учащиеся 9 классов были допущены к экзаменам:

В 2020-2021 учебном году все 15 обучающихся были допущены к итоговой аттестации; своевременно получили аттестаты (1- ГВЭ).

В 2021-2022 учебном году все 10 обучающихся допущены к итоговой аттестации (2-ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году все 17 обучающихся допущены к итоговой аттестации (1 с ОВЗ)

3.2. Анализ состояния качества знаний учащихся

Результаты качества обучения за 3 года:

Ступень обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	77 учащихся На «4» и «5» - 36 чел. (46,8%) Успеваемость – 98%	64 учащихся (с 1 кл.) На «4» и «5» - 26 чел. (41 %) Успеваемость – 100%	59 учащихся (с 1 кл.) На «4» и «5» - 17 чел. (29 %) Успеваемость – 100%
Основное общее образование	84 учащихся На «4» и «5» - 27 чел (32%) Успеваемость - 100%	83 учащихся На «4» и «5» - 24 чел (29%) Успеваемость -96,8%	88 учащихся На «4» и «5» - 32 чел (36%) Успеваемость - 100%
Среднее Общее образование	14 учащихся На «4» и «5» - 7 чел (57%) Успеваемость – 100%	13 учащихся На «4» и «5» - 9 чел (69%) Успеваемость – 100%	13 учащихся На «4» и «5» - 4 чел (31%) Успеваемость – 100%
Итого по школе	175 учащихся На «4» и «5» -70 чел. (40%) Качество – 40% Успеваемость: 100%	160 учащихся На «4» и «5» - 59 чел. (37%) Качество – 48% Успеваемость:100%	149 учащихся На «4» и «5» - 53 чел. (36%) Качество – 36% Успеваемость:100%

Вывод. За последние три года успеваемость 100%. Качество знаний колеблется от 30-40 %, несмотря на то, что ведется активная работа с учащимися по разным направлениям. Низким остается качество в основной школе. Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда. Причинами неуспешности учащихся являются следующие:

- слабый уровень знаний, отсутствие мотивации на учебу, несвоевременный контроль со стороны классных руководителей, завышенные оценки учащихся по отдельным предметам, иногда отсутствие контакта между классным руководителем, предметником и родителем. Также не маловажную роль играет

ЗУН в среднем звене. Нет системной базы обучающихся, навыков самообразования, системного добывания знаний.

Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить. Слабая подготовка ЗУН в среднем звене.

3.3. Анализ успеваемости в начальной школе.

Основной задачей начальной школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся. Для решения этой задачи были разработаны тематическое и поурочное планирование.

В течение полугодий велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине. Учебный план выполнен на 98%.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что в основном учащиеся 1-4-х классов усваивают программный материал на достаточном уровне.

В течение всего полугодия по плану ВШК проводились проверки школьной документации. В ходе проверок грубых нарушений ведения документации не выявлено.

Ежемесячно проверялись электронные классные журналы в 1-4 классах с целью выявления уровня выполнения образовательных программ, журналы внеурочной деятельности. Контроль показал, что образовательные программы во всех начальных классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы внеурочной деятельности заполнены своевременно.

По итогам проверки дневников учащихся было выявлено, что не все учащиеся заполняют дневники аккуратно и правильно. Учителям рекомендовано следить за записью домашних заданий, контролировать выставление текущих и итоговых оценок, держать связь с родителями через корректные записи, следить за правильностью, аккуратностью оформления дневников.

Результаты проверки ученических тетрадей показали, что, в основном, соблюдается норма слов в классных и домашних работах, используются различные формы контроля и виды работ, тетради проверяются ежедневно, все тетради подписаны.

По каждой проверке были составлены справки, в которых отражались результаты проверок, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, с которыми все педагоги были ознакомлены.

В течение всего полугодия по плану ВШК проводились проверки школь-

ной документации. В ходе проверок грубых нарушений ведения документации не выявлено.

Виды проверок в начальной школе	Периодичность	Срезы знаний по предметам	Периодичность
Обзорный контроль в 1 классе	1 раз в год	Математика	2-3 раза в год
Тестирование по теме «Повторение»	1 раз в год	Русский язык	2 -3 раза в год
Изучение уровня преподавания в 4 кл	2 раза в год	Окружающий мир	2 -3 раза в год
Техника чтения-2-4	2 раза в год	Промежуточная аттестация по всем учебным предметам	2 раза в год
Проверка таблицы умножения учащихся 2-4 классов	2 раза в год		
-Проверка контрольных тетрадей 2-4 классов	2 раза в год		
- Проверка дневников 2-4 классов	3 раза в год		

По каждой проверке были составлены справки, в которых отражались результаты проверок, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, с которыми все педагоги были ознакомлены.

Анализ уроков показал, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы, компьютерные демонстрации
- применяются разноуровневые задания, задания с повышенной сложностью;
- в соответствии с нормами СанПиНа соблюдаются гигиенические и санитарные нормы;
- рационально распределяется время урока, с соблюдением всех «составных» урока.

Широкий спектр наблюдений на уроках позволяет более глубоко оценить

деятельность учителя, оказать ему методическую помощь, выявить вопросы, требующие обсуждения. Но остаются еще нерешенные проблемы, над которыми мы будем работать в следующем полугодии, это:

- недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа на уроках
- использование смены видов деятельности на уроке;
- наличие разнообразных упражнений по развитию речи учащихся;
- использование на уроке самоанализа и самооценки.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям начальных классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

2. Повысить уровень спортивно-оздоровительной работы в начальной школе, применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

3. Применять современные информационные технологии с использованием мультимедийных средств.

4. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с учащимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

5. Учителям начальных классов более основательно заниматься формированием орфографических навыков, строить обучение письму на основе правил, которые должны подкрепляться примерами, приведенными самими учениками. Обратить серьезное внимание на выработку у учащихся вычислительных навыков, на развитие математического мышления, (чаще использовать сравнения, анализ, сопоставление аналогичных фактов, логические упражнения и т. д.). Формировать у детей умение самостоятельно находить пути решения незнакомой задачи, соответствующей по степени сложности тем, которые уже решались на уроках в классе, варьировать их содержание, решать одну и ту же задачу разными способами. Отработать с детьми, которые получили удовлетворительные и неудовлетворительные отметки их ошибки, как в группах, так и индивидуально на консультациях при проведении дополнительных занятий

3.4. Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе.

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;

-приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*. Язык обучения - русский.

Основной задачей на ступени основного общего образования является:

- формирование духовно-нравственной культуры личности, обеспечение условий для самоопределения личности, адекватной мировому уровню культуры общества, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, что позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования, создает основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение хорошего уровня качества знаний учащихся ;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается понижение качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

В течение всего учебного года по плану ВШК проводились проверки школьной документации, срезы по определению качества:

Виды проверок в начальной школе	Периодичность	Срезы знаний по предметам	Периодичность
Проверка рабочих программ - личные дела уч-ся	1 раз в год	Пробные ОГЭ в 9 классе по математика по приказу ВШК	3 раза в год
9кл.-обзорная проверка	1 раз в год	Пробные ОГЭ в 9 классе по русскому языку по приказу ВШК	3раза в год
5-кл.обзорная проверка	1 раз в год		
-Проверка контрольных тетрадей 5-9 классов	2раза в год	Пробные ОГЭ в 9 классе по обществознанию по приказу ВШК	2 раза в год
- Проверка дневников 5-9	2 раза в год	Промежуточная аттестация по всем	2 раза в год

классов		учебным предметам	
- адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков)	в триместр		
Выполнение рабочих программ за четверть	4 раза в год		
Заполнение ЭЖ	еженедельно		
Классно-обобщающий контроль 8-9 классов	1 раз в год		

Всего в 5-9 классах обучается 83 человека, хорошистов в основной школе 24 учащихся (29%). успеваемость - 100%. По итогам учебного года больше всего индекс качества в 7 классе(47%), самый низкий процент качества в 9 классе (20%).

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточный контроль со стороны родителей, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса.

Рекомендации: Учителям среднего и старшего звена отработать с детьми, которые получили удовлетворительные и неудовлетворительные отметки их ошибки, как в группах, так и индивидуально на консультациях при проведении дополнительных занятий.

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

За 2 полугодие 2022/2023 уч.год

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	11
	ИРО	72	72	72	67	70	72	66	61	75
1	Башкирский язык		66■							
2	География						62■	76●	70●	
3	История				73●					
4	Литература				71●	73●				
5	Математика		74●			69■	72●	66■	60■	
6	Обществознание				77●	75●	82●			70●
7	Окружающий мир		83●							

8	Русский язык	72●	68■	72●	67■	71●				78●
9	Физика								62■	67■
10	Чтение		79●							

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Высокий уровень:

- 2 класс (русский язык)
- 3 класс (башкирский язык, математика, окружающий мир, чтение)
- 4 класс (русский язык)
- 5 класс (история, литература, обществознание)
- 6 класс (литература, обществознание, русский язык)
- 7 класс (математика, обществознание)
- 8 класс (география)
- 9 класс (география)
- 11 класс (обществознание, русский язык)

Достаточный уровень:

- 3 класс (башкирский язык, русский язык)
- 5 класс (русский язык)
- 6 класс (математика)
- 7 класс (география)
- 8 класс (математика)
- 9 класс (математика, физика)
- 11 класс (физика)

Низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

За 2 полугодие 2022/2023 уч.год

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	11
	ИРО	72	72	72	67	70	72	66	61	75
1	Башкирский язык		66■							

2	География						62▲	76●	70●	
3	История				73●					
4	Литература				71●	73●				
5	Математика		74●			69●	72●	66●	60●	
6	Обществознание				77●	75●	82●			70■
7	Окружающий мир		83●							
8	Русский язык	72●	68●	72●	67●	71●				78●
9	Физика								62●	67■
10	Чтение		79●							

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО: нет предметов

Анализ оценочных показателей

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИРО	72	72	72	67	70	72	66	61		75
1	Английский язык		83●	74●	71●	74●	76●	82●	74●	80●	90●
2	Башкирский литература							81●	86●		85●
3	Башкирский язык	76●	76●	76●	72●	77●	79●			80●	
4	Биология				69■	75●	81●		70●	73●	75●
5	География				67■	79●	77●	73●	66■		
6	Изобразительное искусство	93●	94●	94●	84●	86●	92●				
7	Информатика и ИКТ						82●	80●	68■		
8	История				71●	73●	79●	73●	72●	80●	85●
9	Литература					76●				82●	90●
10	Математика	80●	77●	76●		71●	74●	69■	66■		
11	Музыка	97●	93●	100●	82●	94●	95●	91●			
12	Обществознание				79●	76●	83●	76●	76●	80●	80●
13	Окружающий мир	79●	79●	82●							
14	ОРКСЭ			81●							
15	Основы безопасности жизнедеятельности							94●	94●	98●	100●

16	Русский язык	74●	73●	73●	70●	70●				78●	75●
17	Технология	98●	99●	95●	87●	86●	89●	88●			
18	Физика						76●		70●	73●	75●
19	Физкультура	96●	93●	95●	92●	96●		93●	94●	96●	100●
20	Химия								66■		
21	Чтение	79●	77●	75●							

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Прогноз повышения качества образования.

Управленческие действия по реализации прогноза

1. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

География : 7

2. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Башкирский язык : 3 (10%),

География : 7 (15%),

Обществознание : 11 (10%)

3. Анализ итоговой аттестации выпускников.

4. Анализ методической работы школы

Единая методическая тема: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в условиях ФГОС».

Цель методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Для успешной работы над темой был определен ряд задач:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введе-

ния ФГОС;

- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях сельской школы;

- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;

В 2023-2024 учебном году школа продолжит работу над темой: «**Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в условиях ФГОС**».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

№	Тема	Дата
1	Обсуждение плана методического Совета школы. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических	сентябрь

	<p>планов.</p> <p>Об аттестации педагогических работников.</p> <p>-Собеседование и анкетирование учащихся 1-9 классов</p> <p>-Собеседование с учителями (тематические планы, методическая тема, работа в проблемно-творческих группах и др.)</p>	
2	Процедура аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	октябрь
3	Педагогические технологии системно-деятельностного подхода (обобщение опытом)	ноябрь
4	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	март
5	Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС.	апрель
6	Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации пед.кадров за 2021-2022 уч. г.	май

4.1. Анализ методической работы по направлениям деятельности

4.1.1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2021-2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№ педсовета	Содержание деятельности	Дата проведения
1	<p>Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год.</p> <p>Утверждение учебно-воспитательного</p>	август

	<p>плана школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение рабочих программ, планов работы на новый учебный год.</p> <p>Тарификация учителей</p>	
2	1. Анализ качества знаний обучающихся 1 - 11 классов по итогам 1 учебной четверти	ноябрь
3	<p>1. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в условиях ФГОС»</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся 1-11 классов по итогам 1 учебного полугодия.</p> <p>3. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.</p>	январь
4	<p>1. Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3 учебной четверти</p>	март
5.	<p>1. Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Итоги обучения 2023-2024 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс.</p>	май
6.	<p>1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2024 года. Выпуск обучающихся 9,11 классов.</p> <p>2. Организация летнего отдыха обучающихся.</p> <p>3. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2024-2025</p>	июнь

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 педсоветов.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

17	Шаяхметов К.Р.	2	4			3				9	1	!!!
----	----------------	---	---	--	--	---	--	--	--	---	---	-----

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО: Ишкильдина Э.А.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе- решли в 10-й класс Шко- лы	Пе- решли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2021	13	8	0	5	9	4	5	0	0
2022	10	6	0	4	4	1	3	0	0
2023	17	7	2	8	8	3	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Все с высшим образованием.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОУ «Кузьяшевская СШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ профессиональных затруднений, выявленных по результатам диагностики педагогов, проведённой в модуле «организация ДПО» в феврале 2024 г

Прошли обучение 9 человек из 14 педагогов, что составляет 64 %.

Результаты следующие: 3 педагога с низкими результатами; 6 – базовый уровень. Выявленные затруднения.

Среднее значение качества выполнения трех компетенций соответствует базовому уровню (прим. 38%).

Анализ первой группы компетенций (**предметных**) находится также на базовом уровне (39%). Низкие показатели у учителей начальных классов, математики, русского языка. Базовые у учителей обществознания и истории. От 60-80% у учителей географии, литературы, биологии.

Анализ результатов второй группы компетенции находится на базовом уровне (39%). Качество выполнения второго раздела варьируется от 20 до 60%. Самый низкий результат принадлежат учителям нач. классов и математики (педагоги в возрасте, 70 лет). Повышенный у учителя биологии. Остальные имеют базовый уровень.

Анализ результатов третьей группы компетенций (**психолого-педагогических**) показывает, что качество выполнения диагностической работы находится на самом низком уровне из 4 (33%). У трех педагогов (география, русский язык, литература) на базовом уровне; у 6 на низком.

Анализ результатов четвертой группы (**коммуникативных**) показывает, что качество находится также на базовом уровне (46% самое высокий % из 4 компетенций). У трех учителей на повышенном уровне (от 60-80%: русский, ли-

тература, география); у трех на базовом уровне (математика, общество, биология) и у троих на низком уровне (от 20-30%: начальные классы, математика).

Обобщая полученные результаты выполнения ДР по разделам в соответствии с учебными предметами, можно сказать, что наибольшие затруднения при выполнении работы испытали учителя начальных классов, математики, качество выполнения ими каждого раздела на низком уровне. Уровень сформированности двух из 4 компетенций учителей обществознания, русского языка, математики, биологии – базовый. У двух на повышенном уровне: географии и литературы. С учетом выявленных дефицитов данные учителя включены в состав групп для повышения квалификации участников, рекомендованных для реализации ИОМ по совершенствованию профессиональных компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Кузьяшевская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Кузьяшевская СШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Кузьяшевская СШ» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на

уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2984 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2900 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2900	2860
2	Педагогическая	14	14
3	Художественная	33	30
4	Справочная	37	35
5	Языковедение, литературоведение	20	20
6	Естественно-научная	16	16
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «Кузьяшевская СШ» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащен АРМ учителя.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Неасфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Кузьяшевская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Кузьяшевская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

тике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (17) 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1%
– регионального уровня		1%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе коли-	человек	15

чество педработников:		
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6
– с высшей		1
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	100%
– до 30 лет		
– от 55 лет		15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	100%

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.