

Администрация Аргаяшского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузяшевская средняя школа»
имени видного башкирского деятеля Кушаева Хафиза Кушаевича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МОУ «Кузяшевская
СШ»

протокол от
28.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кузяшевская СШ»

Сиражитдинов М.Х.

28.03.2025



Согласовано
Сиражитдинов М.Х. Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Кузяшевская средняя школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа» (МОУ «Кузяшевская СШ»)
Руководитель	Мударис Харисович Сиражитдинов
Адрес организации	456895. Челябинская область, Аргаяшский район, д.Кузяшева, ул.Школьная, 13А
Телефон, факс	8 (904) 804-11-01
Адрес электронной почты	013sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 23.11.2016 № 13400, серия 74 ЛО2 № 0002618
Свидетельство государственной аккредитации	О От 12.12.2016 № 2635, серия 74 АО1 № 0001740; срок действия: до 24 мая 2025 года

Администрация Аргаяшского муниципального района

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности Аргаяшского муниципального района Челябинской области. Большинство семей обучающихся проживает в деревянных домах с газовым отоплением: 80 процента – в д.Кузяшева рядом со Школой, 20 процентов находятся на подворье с близлежащей д.Чапаевка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	39
Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. До 01.09.2024 для разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Школа использовала федеральные образовательные программы: начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО); федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО); федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО). С 01.09.2024 г. в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО внесены изменения в соответствии с Приказами Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г., №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Основные образовательные программы на все три уровня общего образования утверждены приказом по школе от 03.06.2024 № 252.

С 1 сентября 2024 года были внесены изменения в части наименований предметов и предметных областей учебного плана:

- на уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

- на уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

- на уровне СОО предметная область: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

При разработке основных образовательных программ в части предметного содержания образования Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Английский язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОДНКНР» - для ООП ООО;

- федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «История» (базовый уровень), «Обществознание», «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физическая культура» - для ООП СОО;

- федеральные программы формирования универсальных учебных действий учащихся;

- федеральную рабочую программу воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные учебные календарные графики;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы добавлены даты регионального и муниципального значений.

С 01.09.2024 г. на уровне ООО реализуются федеральные рабочие программы по предметам «Литература», Технология (труд), «Основы безопасности и защиты Родины» с внесенными в них изменениями в ФРП на 01.09.2024г.

С 01.09.2024 г. на уровне СОО реализуются федеральные рабочие программы по предметам «Литература» (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины», «География» с внесенными в них изменениями в ФРП на 01.09.2024г. С 01.09.2024г. произведена корректировка рабочих программ по Русскому языку, биологии, физике в соответствии с ФРП. Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и внеклассной работы на уровнях основного и среднего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе анализа достижения планируемых результатов по предметам и степени сформированности универсальных учебных действий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе нет возможности создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ из-за отсутствия средств в бюджете. Все дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения социальным-педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году, формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Работа по реализации Программы воспитания принятой в начале августа 2023 года была продолжена в течение 2024 года. Программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Кузяшевская СШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Челябинской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В течении полугодия вся воспитательная работа в школе строилась по модулям, которые дополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Эти модули отражены в годовых планах воспитательной работы школы и классов.

Анализ работы по приоритетным направлениям.

1. Безопасность жизнедеятельности.

Цели: формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек

1 марта-всемирный день гражданской обороны на уроках ОБЖ ученики обобщили и расширили знания о гражданской обороне в мире и в России. На основе видеoinформации познакомились с практическими действиями во время чрезвычайных ситуаций. Содействовали воспитанию умений обучающихся правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях. связи с наступлением холодов и простудных заболеваний были проведены следующие профилактические меры:

инструктажи по правилам поведения и технике безопасности возле водоемов, классные часы по профилактике простудных заболеваний.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цели: формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

С начала учебного года и по сей день наша школа участвует во многих благотворительных акциях. Участвовали в акции "Письмо солдату", «Посылка солдату». Значительным по охвату и массовости было проведению Зарницы, в рамках которого во всех классах прошли исполнение строевых военных песен и прохождение полосы препятствий.

С 23 января по 15 февраля ребятам нашей школы был предложен информационный стенд о жертвах Холокоста, Памяти Афганской войны, жертвам Блокады Ленинграда, где ученики могли узнать много интересной информации. А 26 января в нашей школе прошла ежегодная акция "Свеча памяти" «Блокадный хлеб» - жертвам Холокоста и Сталинграда. Просмотр кинолектория «Сталинград. 200 дней мужества», «Память юного героя –антифашиста»

В Традиционные классные часы «Разговоры о важном» проводились во всех классах по понедельникам согласно расписанию еженедельно.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Цели: формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

25 января прошло общешкольное родительское собрание, посвященное году семьи, где все родители приняли активное участие.

В марте к Международному женскому дню прошел праздничный концерт-игра где многие учащиеся нашей школы приняли активное участие.

Также во всех классах прошли классные часы и внеклассное мероприятие «А ну-ка, девочки».

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Цели: формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризировать занятия физической культурой и спортом; пропагандировать здоровый образ жизни.

Классными руководителями проводились тематические классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ.

Команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях «Волейбол», где наша команда показала хорошие результаты.

9 февраля игра брейн-ринг «Знатоки спорта» с 7-11 кл.

5. Самоуправление в течении четверти ученическое самоуправление просматривалось с худшей стороны. В классах самоуправление прослеживалось следующим образом: проходили дежурства по классам, школе; классные уголки есть не во всех классах, и к сожалению, не обновляются новой информацией.

6. Ключевые классные дела.

1 класс: акции «крышечки, батарейки» «Кормушка

Открытки поздравительные на 23 февраля.

7 марта чаепитие+ небольшой концерт с родителями

22 марта «Прощание с Азбукой»

4 класс: поездка в город от Горизонта событий

Акции «батарейки, кормушки, подари книгу библиотеке

На праздники 23 и 8 марта внутрикласса небольшие поздравительные мероприятия со стихами и подарками.

5 класс: акции «Батарейки, подари книгу библиотеке, февро-март чаепитие+ подарки.

Неопалимая купина 3 работы в районном конкурсе, результаты ждем.

6 класс: гуманитарная помощь СВО, праздничное мероприятие на 23 и 8 марта, подари книгу библиотеке, доброе дело чистка снега обелиска в школе.

7 класс: чаепитие после проектной работы, поездка в город?

8 класс: акции крышечки, подари книгу библиотеку., помощь пожилым жителям деревни, уборка снега.

9 класс: акции «батарейки, крышечки, помощь пожилым жителям деревни, уборка снега. Поездка в Санкт-Петербург.

10 класс : подарки на дни рождения.

11 класс участия в акции «Одна страна-одна команда».

7. Профилактическая работа.

Систематически ведется профилактическая работа с трудными подростками. На учете в школе состоят 3 обучающихся.

Регулярно проводится профилактическая работа классными руководителями (вовлечение подростков во внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, беседы с родителями), соцпедагогом Фаткуллиной К.Г.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям:

- вести профилактическую работу в классах, с целью недопущения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, пропусков занятий в школе по неуважительной причине;
- привлекать обучающихся к внеклассной работе;
- проводить разъяснительную профилактическую работу с родителями обучающихся;

Выводы и предложения:

1. План воспитательной работы считать полностью реализованным.
2. Классным руководителям, социальному педагогу и учителю физической культуры усилить работу по вовлечению обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия и внеклассные мероприятия.
3. Продолжить работу с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями, соц. педагогу и классным руководителем держать их под постоянным контролем.

4. Усилить работу классным руководителям и социальному педагогу с учащимися школы, вовлекая их в участие в различных конкурсах, школьных, районных, а также во внеурочную деятельность.

5. Продолжить участвовать в благотворительности.

Организация дополнительного образования в 2024 году.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства

МОУ «Кузяшевская СШ» работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I Уровень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II Уровень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III Уровень (старшая школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

График работы кружков и секции в МОУ «Кузяшевская С.Ш»

на 2023-2024 учебный год.

ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ВИД ЗАНЯТОСТИ	Количество учеников	КЛАС С	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ПОНЕДЕЛЬНИК	18:00-20:00	ВОЛЕЙБОЛ	25	8-11	Фаткуллин А.Р.

		МАЛЬЧИКИ			
	14:30-16:00	ШАХМАТЫ	12	2-4	Фазылова Г.Т
ВТОРНИК	14:30-16:00	ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК «Чародейка»	12	5-7	Башарова Э.М.
	18:00-20:00	БОКС	20	3-10	Тагиров Э.Н.
СРЕДА	18:00-20:00	ВОЛЕЙБОЛ МАЛЬЧИКИ	25	8-11	Фаткуллин А.Р.
	14:00-16:00	ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО И ВОЛОНТЕРСТВО	17	5-11	Фаткулина Э.Р.
	17:00-18:30	ВОЛЕЙБОЛ ДЕВОЧКИ	15	4-8	Хакимова Э.Х.
ЧЕТВЕРГ	14:30-16:00	ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК «Чародейка»	12		Башарова Э.М.
	18:00-20:00	БОКС	20	3-10	Тагиров Э.Н.
ПЯТНИЦА	17:00-18:30	ВОЛЕЙБОЛ ДЕВОЧКИ	15	4-8	Хакимова Э.Х.
	18:30-20:00	ВОЛЕЙБОЛ МАЛЬЧИКИ	25	8-11	Фаткуллин А.Р.
	14:00-15:30	МУЗЕЙ «Поиск»	12	5-11	Багаутдинова А.Р.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МОУ «Кузяшевская СШ» являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей в реализации дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в районных мероприятиях(1 место в интеллектуальной игре «Гордость района»(команда посещает кружок «Музей»);ежегодное участие в районной игре «Уникум».
- спортивных соревнованиях(ШВЛ-призовые места, районная игра Баскетбол-2 место, Ворошиловский стрелок -3 место), интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах, муниципального, регионального уровня.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 113 учеников.

Участвуя в данных мероприятиях, наши ученики имели замечательные возможности продемонстрировать свои таланты, результаты кропотливой работы их наставников.

Кроме вышеуказанных мероприятий учащиеся активно участвуют и в других событиях различного уровня.

Работа в ИС мониторинга состояния школьных библиотек Челябинской области.

Участие в конференциях, в инструктивно- методических совещаниях, вебинарах, в режиме он-лайн проводимых МО и Науки Челябинской области, ЧИРО, РОО по вопросам обеспечения учебниками

С 25 марта по 31 марта 2024 года в школе проводилась «Неделя детской книги».

Тематические стенды:

«История возникновения книги»
«Памятники книгам»

Книжная выставка «Книги моих родителей»

Конкурс «Самая читающая семья» (по семейным фото-ВК)

Конкурс чтецов среди учеников начальных классов.(ВК) .

Победители награждены грамотами

Акции : «Подари книгу школе» (подарили 46 книг) (ВК)
« Собираем макулатуру всей семьей!»

Проводился рейд в начальных классах по сохранности учебников.

В каждом классе отметили обучающихся, которые аккуратно содержат свои учебники.

·
Фотографии с «Неделя детской книги» выложены на сайте школы.

Организовывала книжные выставки:

«Писатели- фронтовики»
«Писатели- юбиляры 2024 года»
«Книги Пушкина»
«Книжки для семейного чтения»

Тематические стенды:

«Творчество А.С. Пушкина»
«Мы первые!» (О космосе)
«Творчество К.Д.Ушинского» (к 200 летию педагога)
«Родной башкирский язык»
«Нет ненависти и вражде»
« Международный день школьных библиотек»
«Творчество Мустая Карима»
« Международный день книгодарения»
«Стихи на 8 Марта»
«Новый год!»

Библиотечные уроки:

«Книги наши друзья» (1 класс)
«Знакомимся с Пушкиным» (1 класс)
«История создания книги» (начальные классы)
« Прощание с азбукой» (1 класс)
«Как обращаться с книгами» (начальные классы)
«Урок бережливости» 1, 2, (классы)

Конкурс рисунков:

« По сказкам Пушкина»
«Космос»
«Как мы читаем дома»
«Скоро Новый год!»
« По сказкам Ушинского»

Конкурс чтецов:

«Стихи на Новый год!»
« Стихи на 9 Мая»

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1.Содержание подготовки обучающихся.

В МОУ «Кузяшевская СШ» реализуются основные образовательные программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО); среднего общего образования(СОО), адаптированные образовательные программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: Начального общего – 39; Основного общего – 79; Среднего общего – 19.

Реализуемые адаптированные программы и численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -1;

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития - 2;

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью - 1;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - 13;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Основные образовательные программы на все три уровня общего образования утверждены приказом по школе от 03.06.2024 № 252.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю с 1 по 11 класс. С 1 сентября 2024 года МОУ «Кузьяшевская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии, ОБЗР, технологии (труд). Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и ООП СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Начальное общее образование. При разработке учебного плана МОУ «Кузьяшевская СШ», в котором отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана (состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов) ориентиром являлся вариант № 2 федерального учебного плана, представленный в ФООП НОО. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Количество

часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация в МОУ «Кузяшевская СШ» представляет собой процедуру аттестации обучающихся по предметам, которая проводится по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в конце учебного года (по всем предметам учебного плана). Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов и фиксации их в журнале отметкой или «зачтено» (в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»). Максимальный объем учебной нагрузки за четыре года начального общего образования составляет 3039 часов, с учетом внеурочной деятельности – 4389 часов. Максимальный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю на ученика. Обязательная часть учебного плана соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования вариант № 1. В часть учебного плана, формируемого участникам образовательных отношений, включен курс «подвижные игры». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (техническое, естественно – научное, социально - гуманитарное, художественное, физкультурно - спортивное). Внеурочная деятельность представлена школьными кружками, организацией экскурсий, викторинами, конкурсами и др.

Основное общее образование. Учебный план МОУ «Кузяшевская СШ» является частью основной образовательной программы МОУ «Кузяшевская СШ», и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338, что соответствует требованиям ФГОС ООО (не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов). При разработке учебного плана МОУ «Кузяшевская СШ», в котором отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана (состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов) ориентиром являлся вариант № 2 федерального учебного плана, представленный в ФОП ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное

время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов в год (0,5 часа в неделю), часы добавлены в обязательную часть из части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. При пятидневной учебной неделе количество часов учебного плана не предоставляет возможности организовать углубленное изучение учебных предметов в рамках учебного плана. С целью удовлетворения различных интеллектуальных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, в школе предусмотрены курсы внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация в МОУ «Кузьяшевская СШ» представляет собой учет текущих образовательных результатов обучающихся за учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по предметам обязательной части учебного плана проводится в форме учета текущих образовательных результатов и фиксации их в журнале отметкой (в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»). Промежуточная аттестация по предметам части учебного плана, формируемого участникам образовательных отношений, проводится в форме учета текущих образовательных результатов (защитой индивидуального проекта) и результата в журнале отметкой «зачтено» (в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Среднее общее образование. Основой для разработки учебного плана для обучающихся 10- 11 классов в 2024-2025 учебном году является Федеральный учебный план представленный в Федеральной образовательной программе СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО. В 10, 11 классах реализуется универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей федеральным учебным планом. В учебный план включены не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Предметы по вы-

бору представлены на базовом (математика) и углубленном уровне (информатика). Предусмотрен курс «Индивидуальный проект». Минимальное количество часов, необходимых для обучения на уровне среднего образования составляет 32 часа, максимальное -34 часов. Минимальное количество часов за два года составляет не менее 2176 часов и не более 2 516 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю). Изучение элективных курсов создает условия для выявления сферы интересов школьника, развития ассоциативного мышления, формирования коммуникативных умений, то есть, формирует навыки обучающихся, которые будут ими востребованы. Материальная база школы позволяет педагогам расширять информационное поле урока, использовать элементы новых технологий в обучении. Таким образом, учебный план школы создает учащимся условия для самообразования и саморазвития, придает содержанию образования вариативный и развивающий характер, исходя из интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1.Качество подготовки по основным общеобразовательным программам

Успеваемость обучающихся за три года

Образовательные уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	100%	100%	100%
ООО	96,8%	100%	100%
СОО	100%	100%	100%
По школе	98%	100%	100%

Процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

Образовательные уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	41%	29%	42,5
ООО	29%	36%	35%
СОО	69%	31%	45%
По школе	48%	36%	41%

В течение трех лет успеваемость обучающихся по школе составляет 99%. Количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с предыдущим годом в целом увеличилось на 5%. Тем не менее, по уровню ООО снижение на 1%. Положительная динамика освоения результатов в сопоставлении с предыдущим годом наблюдается на уровне начального и среднего образования. Результаты подтверждаются результатами внешней оценки качества. По результатам внешней оценки (РИКО-4 класс) наблюдается положительная динамика достижения обучающимися результатов повышенного уровня (по сравнению с предыдущим годом выше). Таким образом, в течение трех лет в школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных и личностных осуществляется на основе выделенных критериев. Педагоги школы знакомы с критериями, внесли изменения в рабочие программы (100% педагоги начальной школы, не менее 80% педагогов основной и средней школы). В школе используются разнообразные формы контроля формирования системы планируемых образовательных результатов: диагностические работы в соответствии с планом контроля, внутренний мониторинг, РИКО, ВПР.

3.2.2. Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в динамике

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние пять лет

Учебный год	Кол-во об-ся	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества	Ср. балл
2019-2020	14	ОГЭ отменили в связи с пандемией коронавируса									
2020-2021	12	-	-	5	42%	7	58%	-	-	58%	24
2021-2022	10	1	10%	5	50%	4	40%	-	-	40%	22
2022-2023	17	1	6%	5	29%	7	41%	4	23%	65%	25
2023-2024	16	1	6%	9	56%	4	25%	2	12%	37%	21

Вывод: как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла и процент качества по русскому языку за последние три года понизилась.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за последние пять лет

Учебный год	Кол-во об-ся	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества	Ср. балл
2019-2020	14	ОГЭ отменили в связи с пандемией коронавируса									
2020-2021	12	-	-	7	58%	4	33%	1	9%	42%	14
2021-2022	13	-	-	7	60%	3	40%	-	-	40%	12
2022-2023	17	2	12%	13	76%	2	12%	-	-	12%	10
2023-2024	16	1	6%	8	50%	7	44%	-	-	44%	12

Вывод: как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла и процент качества по русскому языку за последние три года повысилась на 32%.

Помимо русского языка и математики, учащиеся сдавали экзамены по истории, обществознанию, химии, биологии, информатике, географии.

Предмет/год	Средний балл			Максимальный балл по школе в 2023-2024 г.
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Информатика и ИКТ	2/6 ч./	6 /13 ч./	11 /14 ч./	16
Обществознание	16 /11ч./	21 /10 ч./	19 /9 ч./	27
Биология	7	26 /3 ч./	32 /3 ч./	39
Химия	-----	17 /1ч./	24 /2 ч./	26
География	14 /8 ч./	14 /2 ч./	18 /3 ч./	22
Физика	28 /2 ч./	----	27 /2 ч./	29
История	-----	15 /1ч./	---	15
Английский язык	-----	45 /2 ч./	----	54

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три года

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество и удельный вес выпускников, получивших результаты ниже установленного уровня	Количество / удельный вес выпускников, не получивших аттестат	Максимальный балл по школе
	4	Русский язык	59	0	0	66

2021-2022	2	Математика базовый уровень	11	0	0	14
	2	Математика профильный уровень	43	1	0	52
2022-2023	8	Русский язык	63	0	0	81
	5	Математика базовый уровень	16	0	0	16
	3	Математика профильный уровень	66	2	0	66
2023-2024	5	Русский язык	45	0	0	60
	4	Математика базовый уровень	«4»	0	0	14
	1	Математика профильный уровень	70	0	0	70

Средний балл по результатам ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет/год	Средний балл			Максимальный балл по школе в 2023-2024 г.
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Информатика и ИКТ	59 /1 ч./	---	70 /1ч./	70
Обществознание	44 /1 ч./	52 /2 ч./	--	63
Биология	32 /1 ч./	---	----	---
История	---	39 /2 ч./	---	40

Вывод. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован по пятидневной рабочей неделе в 1 – 11 классах. Одна смена.

Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классах; 34 недели в 9,11 классах (без учета государственной итоговой аттестации); 34 недели во 2 – 8, 10 классах

Продолжительность каникул в течение учебного года для первых классов составляет 39 дней, во 2 – 11 класса 30 дней. Для первых классов с 15 по 23 февраля 2024 года были установлены дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней. Летние каникулы составляют не менее 8 недель.

Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4,5 уроков по 40 минут. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых, пятых уроках используется внеурочная форма организации учебного процесса: игры, экскурсии, театрализации и т.п. (Письмо Министерства образования РФ от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Сроки промежуточной аттестации обучающихся: Для 1-8, 10 классов с 05.05.2024 г. по 26.05.24 г. Для 9,11 классов с 05.05.24 г. по 23.05.24г. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

1. Основная образовательная программа начального общего образования -

54

2. Основная образовательная программа основного общего образования – 82

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 11

4. Дополнительные общеразвивающие программы- 89 обучающихся

5. Адаптированные образовательные программы – 16 обучающихся.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Вывод. Образовательный процесс МОУ «Кузяшевская СШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения, обеспечивает безопасные условия и со-

хранность здоровья обучающихся. Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

5. Оценка востребованности выпускников.

2022 год	Кол-во	%
Количество выпускников 11 класса	4 чел.	100%
из них:		
высшее профессиональное образование (вуз)	1 чел.	25%
-на бюджетной основе (ЮУрГАУ)	1 чел.	
специальное профессиональное образование (техникум, колледж): -Челябинский юридический колледж; Челябинский педагогический колледж; Челябинский медицинский колледж)	3 чел.	75%

2023 год

2023 год	Кол-во	%
Количество выпускников 11 класса	8 чел.	100%
из них:		
высшее профессиональное образование (вуз)	3 чел.	37,5%
-на бюджетной основе (ЮУрГГПУ – матем.фак.; Чел-ГУ- социальный фак.; Пермский институт ФСИН)	3 чел.	37,5%
специальное профессиональное образование (техникум, колледж): - ЧПедК -2; ЧМедК-2;	5 чел.	62,5%

2024 год

2024 год	Кол-во	%
----------	--------	---

Количество выпускников 11 класса	5 чел.	100%
из них:		
высшее профессиональное образование (вуз)	1 чел.	20%
-на бюджетной основе (ЮУрГАУ, фак. электротехники)	1 чел.	20%
специальное профессиональное образование (техникум, колледж): - ЧЮК -1; Аргаяшский аграрный -2, ИСТиС-1	4 чел.	80%

Вывод. МОУ «Кузяшевская СШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, которая представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. На основании части 3 статьи 11 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к: - структуре и содержанию основных образовательных программ; - результатам освоения основных образовательных программ. - условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; Школа сама определяет структуру ВСОКО. Но в соответствии с нормативными документами мы взяли за основу эти три направления оценки. – качество образовательных результатов обучающихся. – качество реализации образовательной деятельности. – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. ВСОКО – единая система для всей школы. Пакет документов, обеспечивающий работу системы ВСОКО: включает в себя:

1. Положение о ВСОКО;
2. План функционирования ВСОКО;

3. Документы по контролю.

Приказом директора создана рабочая группа. Рабочая группа в соответствии с указанными в приказе сроками составляет документы по ВСОКО.

Должность	Ответственность
Руководитель группы – заместитель директора УВР	Ответственный за организацию и проведение мониторинга качества образования. Сбор и анализ информации по направлениям: -качество результатов образовательной деятельности; -качество содержания и организации образовательного процесса; -качество учебно-методических условий реализации ООП
Заместитель директора по ВР	Ответственный за организацию и проведение мониторинга качества воспитательной работы. Сбор и анализ информации по направлениям: -качество результатов образовательной деятельности; -качество содержания и организации образовательного процесса
Заместитель директора по АХЧ	Ответственный за организацию и проведение мониторинга качества условий, которые созданы в школе для реализации ООП. Сбор и анализ информации по направлениям: качество кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации ООП
Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Ответственный за сбор информации на уровне ООО и СОО
Педагог-психолог	Ответственный за проведение анкетирования родителей, обучающихся, педагогов, обработку и анализ информации
Заместитель директора по УВР	Ответственный за формирование отчета о результатах самообследования

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень. В течение года готовит и проводит контрольно-оценочные процедуры. На заседаниях методического совета после представления членов группы определяют:

- методики оценки качества образования;
- показатели, которые характеризуют состояние и динамику развития системы образования в школе;
- критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- документы, которые регламентируют функционирование ВСОКО в школе.

По результатам оценки качества члены группы формируют предложения по управленческим решениям для администрации. Положение о ВСОКО (согласовано с педагогическим Советом и утверждено приказом директора от 30.08.2023), которое регулирует работу системы (определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля: критерии и методы оценки; ответственные и состав документации).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов (Субъекты ВСОКО) включает в себя:

- администрацию МОУ «Кузяшевская СШ»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- иные временные субъекты.

В положении прописана Организация оценки качества образования, в котором указаны три направления направления ВСОКО:

- оценка качества реализации в МОУ «Кузяшевская СШ» образовательной деятельности;
- оценка качества образовательных (предметных, метапредметных и личностных достижений) результатов обучающихся;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка качества реализации в МОУ «Кузяшевская СШ» образовательной деятельности проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням обще-

го образования по критериям. Учитывая общий критериальный подход к оцениванию, в Положении прописали критерии, по которым оцениваем. Оценка качества образовательных (предметных, метапредметных и личностных достижений) результатов обучающихся:

- региональные, муниципальные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения (приложение 2);
- метапредметные результаты обучения (приложение 3);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Оценка качества образовательных (предметных, метапредметных и личностных достижений) результатов обучающихся осуществляется по критериям:

1. предметные результаты обучения;
2. метапредметные результаты обучения;
3. личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников;
4. удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Оценка качества условий образовательной деятельности. включает:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя МОУ «Кузяшевская СШ»;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- мониторинги эффективности руководителей;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- результаты лицензирования и аккредитации;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

В плане функционирования ВСОКО (отражены мероприятия, которые проводит школа в рамках ВСОКО, и условия их проведения).

В план включены должны быть как минимум три направления: (три слайда - фрагмента) Мониторинг выполнения требований ФГОС к структуре образовательных программ; Требований к качеству результатов (предметных и метапредметных); Требований к качеству условий образовательного процесса. Ниже приведен краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и

т.п.). По результатам диагностических работ в 9,11 классах на уровне школы приняты управленческие решения: методическими объединениями проведен анализ полученных результатов; проведены повторные диагностические работы в в апреле 2024. По результатам диагностических работ в 4 классах по математике, русскому языку, читательской грамотности некоторым педагогам рекомендовано включиться в работу группы по внедрению в деятельность приемов формирующего оценивания и овладения критериального подхода к формулированию планируемого результата.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов действующего педагогического состава владения деятельностными методами и техниками обучения, на основании которой составлен план повышения квалификации, педагоги получили рекомендации по разработке индивидуальных профессиональных маршрутов. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Кузяшевская СШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, областных контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ. Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Челябинской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Школе. Результаты внутришкольного контроля показали, что учителя используют различные педагогические приемы. Вместе с тем педагоги уделяют недостаточно вни-

мания дифференцированным заданиям, рефлексии, контролю. В педагогической деятельности большинство педагогов не вовремя выставляют оценки в журнал СГО, что обуславливает низкий контроль со стороны родителей за успеваемостью обучающихся, как следствие, невысокие результаты качества знаний у школьников. В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и образовательных программ школы в 2023-2024 учебном году проведены на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В следующем году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания математики, русского языка, биологии, истории, а также организации работы с одаренными детьми.

Вывод: ВСОКО МОУ «Кузяшевская СШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Все с высшим образованием. 1 педагог имеет высшую категорию, 4 педагога первую категорию, остальные 10 педагогов соответствие, 3 учителя в 2024 году награждены Грамотами МО и Н Челябинской области.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педаго-

гов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОУ «Кузяшевская СШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ профессиональных затруднений, выявленных по результатам диагностики педагогов, проведённой в модуле «организация ДПО» в феврале 2024 г

Прошли обучение 9 человек из 14 педагогов, что составляет 64 %.

Результаты следующие: 3 педагога с низкими результатами; 6 – базовый уровень. Выявленные затруднения.

Среднее значение качества выполнения трех компетенций соответствует базовому уровню (прим. 38%).

Анализ первой группы компетенций (**предметных**) находится также на базовом уровне (39%). Низкие показатели у учителей начальных классов, математики, русского языка. Базовые у учителей обществознания и истории. От 60-80% у учителей географии, литературы, биологии.

Анализ результатов второй группы компетенции находится на базовом уровне (39%). Качество выполнения второго раздела варьируется от 20 до 60%. Самый низкий результат принадлежат учителям нач. классов и математики (педагоги в возрасте, 70 лет). Повышенный у учителя биологии. Остальные имеют базовый уровень.

Анализ результатов третьей группы компетенций (**психолого-педагогических**) показывает, что качество выполнения диагностической работы находится на самом низком уровне из 4 (33%). У трех педагогов (география, русский язык, литература) на базовом уровне; у 6 на низком.

Анализ результатов четвертой группы (**коммуникативных**) показывает, что качество находится также на базовом уровне (46% самый высокий % из 4 компетенций). У трех учителей на повышенном уровне (от 60-80%: русский, литература, география); у трех на базовом уровне (математика, общество, биология) и у троих на низком уровне (от 20-30%: начальные классы, математика).

Обобщая полученные результаты выполнения ДР по разделам в соответствии с учебными предметами, можно сказать, что наибольшие затруднения при выполнении работы испытали учителя начальных классов, математики, качество выполнения ими каждого раздела на низком уровне. Уровень сформированности двух из 4 компетенций учителей обществознания, русского языка, математики, биологии – базовый. У двух на повышенном уровне: географии и литературы. С учетом выявленных дефицитов данные учителя включены в состав групп для повышения квалификации участников, рекомендованных для реализации ИОМ по совершенствованию профессиональных компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Кузяшевская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Кузяшевская СШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Кузяшевская СШ» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2984 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2900 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2900	2860
2	Педагогическая	14	14
3	Художественная	33	30
4	Справочная	37	35
5	Языковедение, литературоведение	20	20
6	Естественно-научная	16	16
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «Кузяшевская СШ» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по

учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащен АРМ учителя. За 2024 год приобретено 3 МФУ для учебных классов, футбольные и волейбольные мячи.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Неасфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Спортивная площадка школы имеет военизированную полосу препятствий для проведения уроков и внеурочных занятий по новому предмету ОБ и ЗР.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительная динамика в сравнении с 2023 годом сохранилась по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Кузяшевская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно сохранилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Кузяшевская СШ» продолжается работа по решению вопроса пополнения материальной базы, путем письменного обращения к Учредителю.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (17) 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1%
– регионального уровня		1%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15

– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6
– с высшей		1
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	100%
– до 30 лет		
– от 55 лет		15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества еди-	единиц	100%

ниц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	855

* В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.