

Рассмотрено на заседании педсовета
МОУ «Кузьяшевская СШ»
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Кузьяшевская СШ»

Сиражитдинов М.Х.



Результаты ВСОКО в МОУ «Кузьяшевская СШ»
по итогам 2022-2023 уч. года

Оценка результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/0,36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,05
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,11
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,05
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77/0,48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/0,15
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/0,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

Общая успеваемость по школе осталась на прежнем уровне – 99,3%. Понижение общей успеваемости наблюдается на уровне основного общего образования на 0,4 % и начального общего образования на 0,3%.

На уровне среднего общего образования наблюдается повышение качественной успеваемости на 2,7 % и составляет 100 %.

По заключению комиссии ПМПК, повысилось количество обучающихся, которые отнесены к категории детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. На 25.05.2023 года – 16 человек.

Не все обучающие окончившие учебный год с оценками «неудовлетворительно» имеют заключение комиссии ПМПК. Родителям неуспевающих обучающихся рекомендовано обратиться в комиссию для установления статуса «ребенок с ОВЗ».

Общая успеваемость увеличилась на 2,7 % по сравнению с прошлым учебным годом. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 13 человек, в прошлом учебном году количество составляло 9 человек. Один обучающийся 11 класса закончили освоение образовательной программы среднего общего образования с оценками «отлично» и получили медали «За отличные успехи в учении».

Всероссийские проверочные работы были проведены в следующих параллелях:

5 классы: математика, русский язык, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

7 классы: математика, русский язык, биология, география, физика, обществознание,

история, иностранный язык.

8 классы: математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия.

Оценки ВПР обучающихся 5-8-х классов МОУ «Кузяшевская СШ» ниже среднего результата по России, Челябинской области и г.

Высокое количество «неудовлетворительных» оценок по сравнению с общероссийскими, областными и районными показателями.

Региональное исследование качества образования (индивидуальный проект) далее (РИКО ИП) проводился среди обучающихся 7-х классов в образовательных организациях Челябинской области в качестве диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект).

Примерно треть обучающихся 7-х классов (28,4%) испытывают затруднения в усвоении общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач, работать с информацией. Только 6,6% показывают повышенный уровень сформированной функциональной грамотности, дающий возможность на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные задачи в различных сферах деятельности, дает возможность обучающемуся быстро адаптироваться и функционировать в условиях внешней среды.

Обучающиеся 7-х классов представили следующие проектные продукты: буклеты, презентации, карты, инструкции, исследовательские работы, стендовые доклады, пакеты рекомендаций и т.д.

Для обучающихся 9-х классов обязательными экзаменами являлись русский язык и математика и два предмета по выбору. Все выпускники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили отметку «зачет», что являлось обязательным условием для допуска до государственной итоговой аттестации.

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли 17 обучающихся. 16 выпускников по окончании курса обучения сдавали государственные экзамены по двум обязательным и двум дополнительным учебным дисциплинам на выбор. Один (Хуснуллина Линара) сдавал государственные выпускные экзамены. Двое: Тарасов Михаил и Ишкинин Ринар получили Свидетельства об обучении.

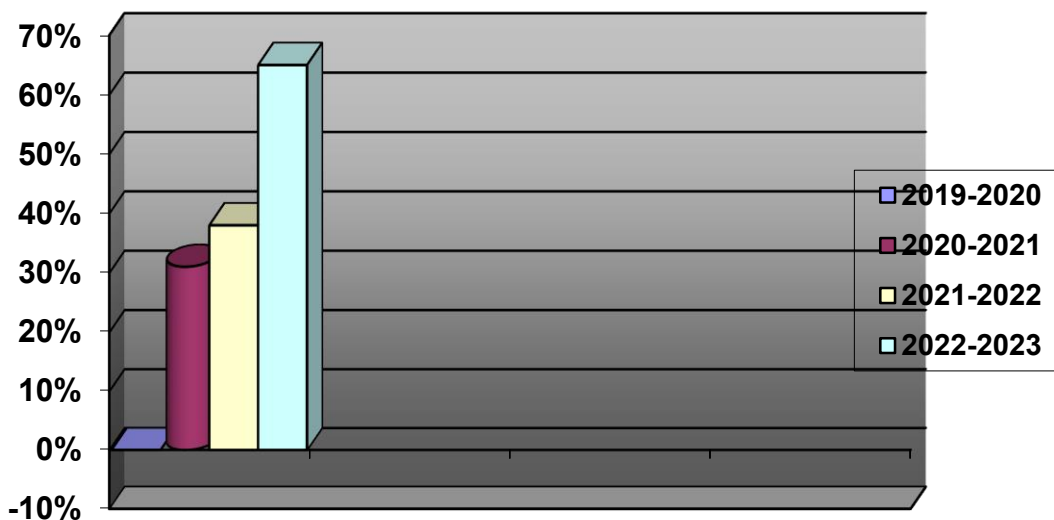
Результаты экзаменов представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Всего число обучающихся, получивших отметку								Средний балл	Оценка
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
1	Русский язык	17	1	6%	5	29%	7	41%	4	23%	25	«4»
2	Математика	17	2	12%	13	76%	2	12%	-	-	10	«3»
3	Обществозн.	10	2	20%	4	40%	4	40%	-	-	21	«3»
4	Информатика	13	2	12%		84%	-	-	-	-	6	«3»
5	География	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	14	«3»
6	Англ. язык	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	45	«4»
7	Биология	3	-	-	1	25%	2	75%	-	-	26	«4»
8	Химия	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	17	«3»
9	История	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	15	«3»

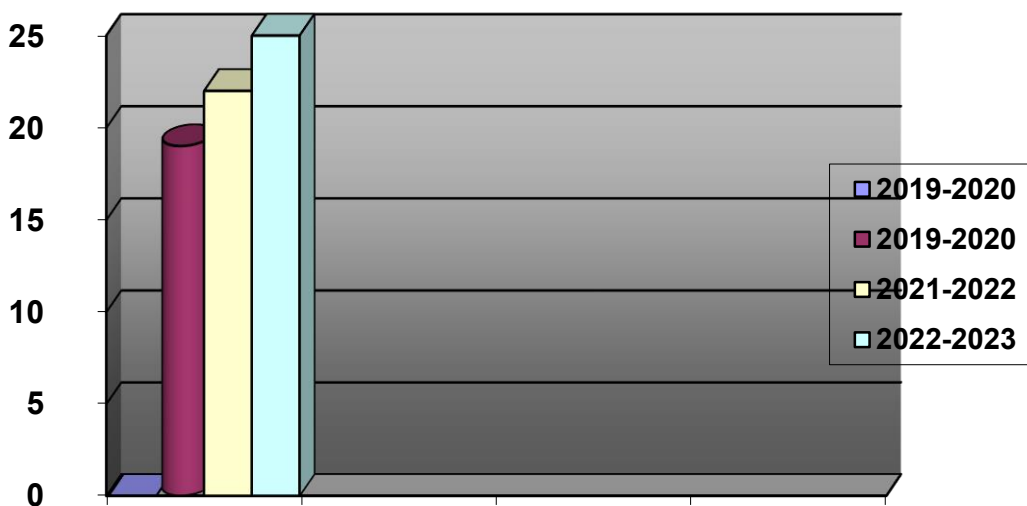
Сравнительный анализ результатов экзамена по **русскому языку** за последние три года

Учебный год	Кол-во об-ся	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества	Ср. балл
2019-2020	14	ОГЭ отменили в связи с пандемией коронавируса									
2020-2021	12	-	-	5	42%	7	58%	-	-	58%	24
2021-2022	10	1	10%	5	50%	4	40%	-	-	40%	22
2022-2023	17	1	6%	5	29%	7	41%	4	23%	65%	25

Динамика качества результатов экзамена по **русскому языку**



Динамика среднего балла по русскому языку



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году:

9 класс (17 чел.)	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	17	88%
Повысили годовые отметки	--	0%
Понизили годовые отметки	--	0%

По сравнению с прошлым годом (2020-2021 уч. год):

9 класс (13 чел.)	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	7	54%
Повысили годовые отметки	2	15%
Понизили годовые отметки	4	31%

Итак, можно сделать определенные выводы:

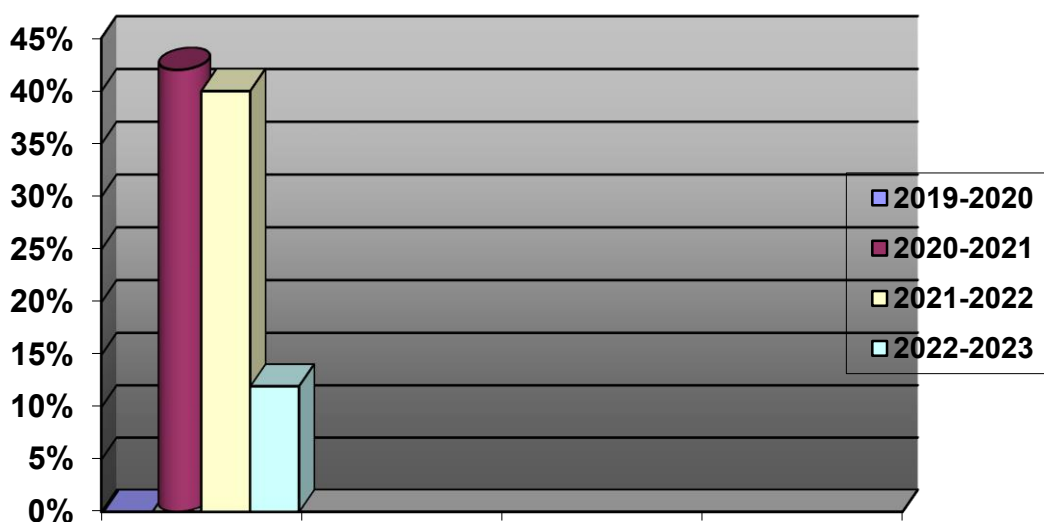
- к итоговой аттестации по русскому языку были допущены 17 обучающихся, абсолютная успеваемость по школе 88% (на осень: Гайфуллин Айдар, Куйбаков Диас);

- как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла и процент качества по русскому языку за последние три года повысились. Качеству результатов этого года способствовали проведенные в течение учебного года 4 репетиционных пробных ОГЭ по русскому языку (начиная с октября), а также систематически проводимые дополнительные занятия по предмету;
- Анализ соответствия и несоответствия годовых и экзаменационных отметок позволяет сделать вывод о том, что 88% учащихся подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся учителем Фаткуллиной С.С. в течение учебного года.

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за последние три года

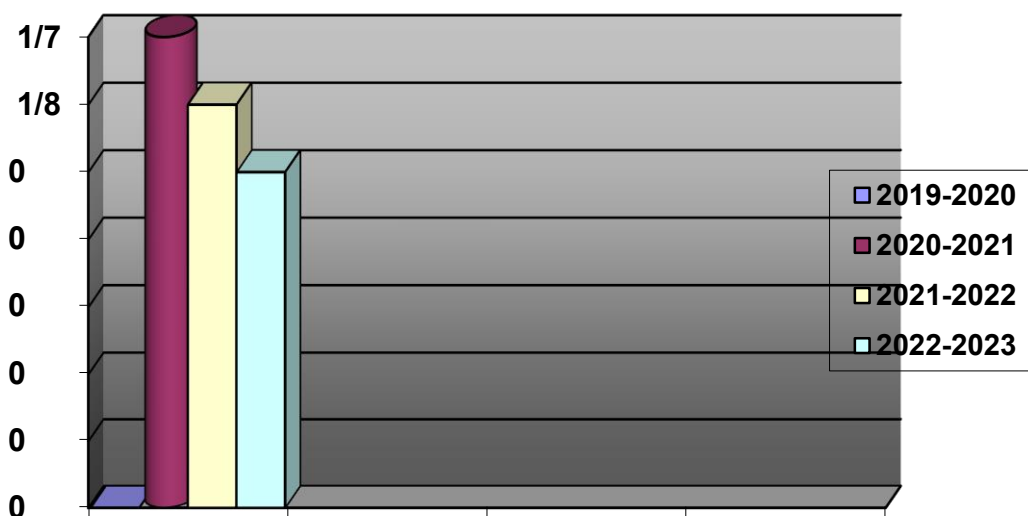
Учебный год	Кол-во об-ся	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества	Ср. балл
2019-2020	14	ОГЭ отменили в связи с пандемией коронавируса									
2020-2021	12	-	-	7	58%	4	33%	1	9%	42%	14
2021-2022	13	-	-	7	60%	3	40%	-	-	40%	12
2022-2023	17	2	12%	13	76%	2	12%	-	-	12%	10

Динамика качества результатов экзамена по математике



Как видим, по сравнению с прошлым годом понизился процент качества по математике на 28%. Можно констатировать и незначительное понижение среднего балла (на 2%).

Динамика среднего балла по математике



По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году:

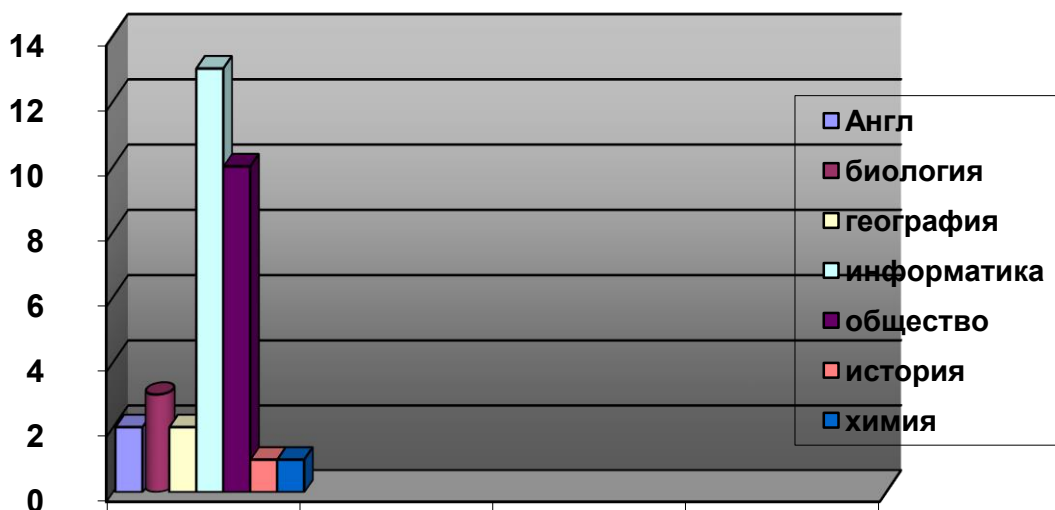
9 класс (17 чел.)	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	17	69%
Повысили годовые отметки	--	---
Понизили годовые отметки	4	31%

По сравнению с прошлым годом (2021-2022 уч. год):

9 класс (10 чел.)	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	10	77%
Повысили годовые отметки	2	15%
Понизили годовые отметки	1	8%

Помимо русского языка и математики, учащиеся сдавали экзамены по истории, обществознанию, химии, биологии, информатике, географии, английскому языку.

Популярные предметы ГИА в 2023 году



Наиболее популярными экзаменами у учащихся являются по-прежнему информатика (76%), обществознание (59%). Менее география (12%), английский язык (12%), история (6%), химия (6%). Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Всего число обучающихся, получивших отметку						Средний балл	Оценка		
			«2»	%	«3»	%	«4»	%			«5»	%
1	Обществозн.	10	2	20%	4	40%	4	40%	-	-	21	«3»
2	Информатика	13	2	12%		84%	-	-	-	-	6	«3»
3	География	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	14	«3»
4	Англ. язык	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	45	«4»
5	Биология	3	-	-	1	25%	2	75%	-	-	26	«4»
6	Химия	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	17	«3»
7	История	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	15	«3»

Итак, можно сделать выводы: в ходе ГИА-9 5 выпускников получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике, информатике, обществознанию, истории.

Трое из них сдали экзамены в резервные дни основного периода, предусмотренные расписанием ОГЭ, и получили аттестаты об ОО. Двое обучающихся получили неудовлетворительные результаты по математике, информатике, обществознанию, поэтому ГИА по этим предметам пройдут в сентябре текущего года.

Аттестат об ОО с отличием получил 1 выпускник (Хуббитдинова Риана).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2022 – 2023 учебном году

В этом году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору: историю, обществознание.. Допущены к государственной итоговой аттестации все 8 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку.

- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2021-2022 учебный год сдавали – 8 учащихся, все 8 учащихся получили аттестаты.

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	8	8(100%)
2	Математика (базовый уровень)	5	5 (100%)
3	Математика (профильный уровень)	3	3 (100%)
4	История	2	2 (100%)
5	Обществознание	5	5 (100%)

2. Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл	Оценка
1	Русский язык	81 (Манапова Э.)	46 (Байрамгалин М.)	63	«4»
2	Математика (профильный уровень)	66 (Хакимова Р.)	2 не преодолели порог, пересдали базу	66	«4»
3	Математика (базовый уровень)	«5» (Абдуллин Р., Манапова Э.)	«3» (Байрамгалин М.)	16	«4»
4	История	40 (Исламова И.)	38 (Манапова Э.)	39	«3»
5	Обществознание	63 (Хакимова Р.)	42 (Баинбетова Э.)	52	«3»

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, обществознанию, истории, 2 обучающийся (Исламова И., Баинбетова Э.) не преодолели порог по профильной математике, соответственно, пересдавали математику базовую. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.