

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кузяшевская средняя школа»**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Кузяшевская средняя школа» проводилось согласно приказу директора МОУ «Кузяшевская СШ» от 26 января 2021 г. № 6.

Отчет и самообследовании рассмотрен и принят на педагогическом совете МОУ «Кузяшевская СШ» - протокол № 4 от « 01 » апреля 2021г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/38%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/38%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/38%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/38 %
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	6 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/0,03 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9кв. м

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьяшевская средняя школа» основана в 1980 году.

Учредитель: Управление образования Аргаяшского муниципального района Челябинской области.

Юридический адрес: 456895 Россия, Челябинская область, Аргаяшский район, ул. Школьная, д. 13А

Фактический адрес: 456895 Россия, Челябинская область, Аргаяшский район, ул. Школьная, д. 13А

ИНН: 7426006371

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 74 № 006484984

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации Аргаяшского муниципального района № 377 от 29.04.2016 и лицензией № 74Л01 №0000585 от 26.02.2013, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 74А01 №0001740 от 12.12.2016, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 24.05.2025 года.

1.1. Структура общеобразовательной организации и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-хся	В том числе в классах			
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	профильных	Специального (коррекционного образования 7,8 вида)
			Кол-во уч-хся	Кол-во уч-хся	Кол-во уч-хся	Кол-во уч-хся
Подг.						
1	1	19	19	0	0	0
2	1	18	18	0	0	3
3	1	20	20	0	0	2
4	1	20	20	0	0	1
5	1	16	16	0	0	3
6	1	21	21	0	0	2
7	1	22	22	0	0	2
8	1	11	11	0	0	1
9	1	14	14	0	0	2
10	1	5	5	0	0	0
11	1	9	9	0	0	0
Итого	11	175	175	0	0	16

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 - 16 учащихся;

5 – 9 - 12 учащихся;

10 – 11 - 8 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Продолжительность рабочей недели – шестидневная.

1 смена

1 класс (первое полугодие) - продолжительность урока 35 минут, второе полугодие 45 минут.

2-11 классы – продолжительность урока 45 минут.

Внеурочные занятия, кружки и секции проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

1.4. Форма получения образования – очная

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

Уровень начального общего образования

Обучение в 1-4 классах ведется по программе традиционной системы обучения Школа России, что обусловлено особенностями контингента обучающихся и выбором педагогов.

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума, целей и задач учебного процесса.
- Гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований ФГОС.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся.

В ходе освоения рабочих программ по учебным предметам при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

Учебно-методические комплексы данных программ ориентированы на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребёнка. На его поддержку направлено содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением содержания.

В начальной школе происходит формирование личности с учетом:

- ценностного потенциала (воспитание аккуратности, правдивости, чуткости, отзывчивости, милосердия, трудолюбия, чувства долга, потребность отстаивать свои взгляды, искренности);
- коммуникативного потенциала (сформировать культуру общения – тон вежливой речи, умение использовать рассуждение –доказательство, извинение – отказ взаимопонимания, тактичности, интуиции).

Уровень начального общего образования

На данном уровне обучения внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов. Достаточно устойчивый познавательный интерес позволяет школьнику на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его профессиональное самоопределение.

Задачи:

- Обеспечение усвоения содержания регионального базового образования;
- Формирование обобщенных учебно-познавательных умений различных наук;
- Формирование коммуникативных умений;
- Формирование нравственных основ личности.

В основе обучения лежит системно-деятельностный подход в обучении; уделяется особое внимание способам усвоения не за счет упражнений, а за счет уровневой организации процесса усвоения.

К методам обучения относятся:

классические методы обучения (репродуктивный, объяснительно-коллективный); метод проблемного изложения материала, постановка проблемных вопросов; частично-поисковый (эвристический) метод.

Уровень среднего общего образования

Данный уровень призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Основу образовательного процесса составляет ориентация педагогов на учебные и личностные возможности учащихся, их непрерывное наращивание. При этом государственные стандарты являются определяющими в построении образовательного процесса в школе, но на первый план выдвигаются цели развития личности, а предметные знания и умения рассматриваются как средства их достижения.

При усвоении государственных стандартов первостепенное значение имеют учебные возможности учащихся.

В связи с этим урок должен быть вариативным, гибким, динамичным, ориентированным на общее развитие учащихся:

- в целях урока акцент делается не только на знания и умения, которые должны усвоить учащиеся, а прежде всего на развитии личностно-смысловой сферы учащихся, их интеллектуальной, коммуникативной культуры, а также культуры учения;
- широкое включение учащихся в постановку целей учебного занятия;
- познание учащимися нового материала на основе включения субъектного опыта учащихся в содержание урока.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, через создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего реализации детьми своих способностей.

Основные направления системы воспитательной работы:

- обеспечение здоровья и ЗОЖ;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

В школе реализуются воспитательные программы:

Ученическое самоуправление; Профессиональная ориентация; Поисковая работа в рамках деятельности школьного музея «Поиск»; Программа летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков «Радуга».

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Категории работников	Кол-во по штатному расписанию (ставки)	Фактическое кол-во работников (люди)	Потребность	ДВИЖЕНИЕ кадрового состава						ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ					Кол-во работающих пенсионеров		СТАЖ РАБОТЫ				ПОЛ		АТТЕСТОВАНО			
				ПРИБЫЛО			ВЫБЫЛО			До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	По выслуге лет	По возрасту	До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Мужской	женский	Высшую категорию	Первую категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
				ВСЕГО	Молодых специалистов	Из других отраслей	ВСЕГО	По возрасту (пенсия)	В другие отрасли																	
Должности руководителей		2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	
Руководитель (директор)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	
Заместитель директора	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
Должности педагогических работников	15	15	15	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Учитель	15	15	15	-	-	-	1	-	1	1	1	3	5	5	6	-	2	1	4	7	1	14	1	3	-	10
Социальный педагог				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Педагог дополнительного образования	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
Педагог-библиотекарь	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Педагог-организатор	1	0,5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иные пед. работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	17	17	17	1	0	1	1	0	1	1	1	3	5	7	8	0	2	1	4	8	2	15	1	5	0	10

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Сиражитдинов Мударис Харисович	Директор МОУ «Кузяшевская СШ»	15 лет	34 года	Высшее, ЧГПИ	Первая
Файзуллина Таскира Раильевна	Заместитель директора по УВР	8 лет	8 лет	Высшее, ЧелГУ	

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

2016-2017 учебный год						
№	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
1	Русский язык	53	53	100%	22	41,5%
2	Башкирский язык	53	53	100%	23	43%
3	Башкирская литература	53	53	100%	27	51%
4	Литературное чтение	53	53	100%	33	62%
5	Иностранный язык	53	53	100%	29	54%
6	Математика	53	53	100%	29	54%
7	Окружающий мир	53	53	100%	39	73,5%
8	Музыка	53	53	100%	50	94%
9	Изобразительное искусство	53	53	100%	47	88%
10	Технология	53	53	100%	49	92%
11	Физическая культура	53	53	100%	52	98%

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

2016-2017 учебный год						
№	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
1	Русский язык	72	72	100%	36	50%
2	Литература	72	72	100%	46	64%
3	Башкирский язык	72	72	100%	48	66%
4	Башкирская литература	72	72	100%	49	68%
5	Иностранный язык	72	72	100%	36	50%
6	Математика	72	72	100%	33	46%
7	Информатика и ИКТ	45	45	100%	30	67%
8	История	72	72	100%	37	51%
9	Обществознание	72	72	100%	43	60%
10	География	72	72	100%	41	57%
11	Физика	45	45	100%	17	38%
12	Химия	26	26	100%	9	35%
13	Биология	72	72	100%	39	54%
14	МХК	26	26	100%	14	54%
15	ОБЖ	45	45	100%	40	89%
16	Музыка	46	46	100%	44	96%
17	Изобразительное искусство	46	46	100%	38	83%
18	Технология	72	72	100%	72	100%
19	Физическая культура	72	72	100%	70	97%

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

2016-2017 учебный год						
№	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
1	Русский язык	19	19	100%	7	37%
2	Литература	19	19	100%	7	37%
3	Башкирский язык	19	19	100%	11	58%
4	Башкирская литература	19	19	100%	11	58%
5	Иностранный язык	19	19	100%	7	37%
6	Математика	19	19	100%	7	37%
7	Информатика и ИКТ	19	19	100%	16	84%
8	История	19	19	100%	7	37%
9	Обществознание	19	19	100%	6	31,5%
10	География	8	8	100%	3	37,5%
11	Физика	19	19	100%	7	37%

12	Химия	19	19	100%	7	37%
13	Биология	19	19	100%	7	37%
14	МХК	19	19	100%	7	37%
15	ОБЖ	19	19	100%	19	100%
16	Технология	19	19	100%	19	100%
17	Физическая культура	19	19	100%	19	100%

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за 2015-2016 учебный год:

	Кол-во выпускников 4 класса в 2015-2016 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	12
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	12
Выпускников классов специального (коррекционного) образования	-	-
Выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2015-2016 учебный год:

	Кол-во выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	13
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	13
Выпускников классов специального (коррекционного) образования	-	-
Выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-
Выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2015-2016 учебный год:

	Кол-во выпускников 11 класса в 2015-2016 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	11
В т.ч. выпускников	-	11

общеобразовательных классов		
Выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-
Выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-

4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ за 2015-2016 учебный год:

Дата	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
19.04.17	10	География	-	1	3	4	12	50
27.04.17	5	Биология	0	4	6	3	31	77
18.04.17	5	Русский язык	3	5	5	0	62	100
20.04.17	5	Математика	4	2	4	3	46	77
25.04.17	5	История	2	3	5	2	42	83
04.17	4	Математика	5	2	4	0	54	100
27.04.17	4	Окружающ.мир	1	5	5	0	55	100
18.04.17	4	Русский язык	2	4	5	0	55	100
24.04.17	11	Химия	0	2	6	2	20	80
18.05.17	11	История	0	3	6	2	36	82
11.05.17	11	Биология	0	3	6	2	27	82
25.04.17	11	Физика	0	1	5	5	9	55

4.5. Результаты Единого государственного экзамена за 2015-2016 учебный год:

Наименование предмета	Всего выпускников в 11 классе	Сдавали ЕГЭ по предмету		MIN количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня min количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня min количества баллов	
		Кол-во	в %			Кол-во	в %	Кол-во	в %
Русский язык	11	11	100%	41	55	-	-	11	100%
Математика базовый ур.	11	11	100%	7	11	-	-	11	100%
Математика проф. ур.	11	5	45%	5	28	2	40%	3	60%
Обществознание	11	7	64%	12	26	5	71%	2	29%
Биология	11	3	27%	18	25	3	100%	-	-
Физика	11	2	18%	7	8	1	50%	1	50%
Информатика и ИКТ	11	1	9%	14	14	1	100%	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.6. Получение аттестатов с отличием в 2016-2017 учебном году:

9 класс		11 класс	
Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	-	-

4.7. Количество учащихся, переведенных условно в 2016-2017 учебном году:

По итогам года	Переведены условно										
	1-4 классы			5-9 классы			10 класс		Итого:		
	Кол-во	%	в т.ч. в 3(4) кл.	Кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	Кол-во	%	Кол-во	%	в т.ч. в 3(4),9,10кл.
2016-2017	-	-	-	-	-	-	5	0,1	5	0,3	5

5. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная работа – важное звено целостного образовательного процесса. Вопросы этого процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей.



Традиционными следующие мероприятия: «День знаний», «День самоуправления», «А ну-ка, парни», «Зарница», «А ну-ка, девушки!», «Новогодний карнавал», «Вечер встречи выпускников», «Прощание с азбукой», «День победы», «Последний звонок», акции «Чистый двор», «Поздравительный адрес» и др.

МОУ «Кузьяшевская СШ» активно сотрудничает с Аргаяшским ДЮСШ. Общий охват детей – 60 чел., что составляет 38%.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя комплекс воспитательных мероприятий районных профилактических акций: Образование всем детям, Дети улиц, Подросток, Внимание дети, Месячник безопасности детей и другие; проведение заседаний Совета профилактики (беседы с детьми и родителями «группы социального риска»).

6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На «4» и «5» закончили учебный год 58 учеников, что составило 39%, повышение качества обученности по сравнению с прошлым годом на 6%. Итоги успеваемости представлены в таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестованных	«5»	«4» и «5»	% успева.	% кач.	% СОУ
2014-2015	140	139	3	33	97%	26%	44%
2015-2016	153	153	3	46	100	32%	46%
2016-2017	158	158	3	53	100	39%	47%

По ступеням обучения это выглядит так:

Ступени	Начальное звено (2-4 классы)			Средняя ступень (5-9 классы)			Старшая ступень (10-11 классы)		
	2014\2015	2015/2016	2016/2017	2014\2015	2015/2016	2016/2017	2014\2015	2015/2016	2016/2017
«5»	1	1	1	2	2	2	-		-
«4» и «5»	14	17	22	17	26	28	2	3	6
% кач. знаний	25%	37%	43%	26%	39%	41%	33%	25%	32%
%успеваемости	99%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%

Показатели на отлично и «4» и «5» выше на 2%, чем прошлым и позапрошлым учебным годам.

Учащиеся МОУ «Кузяшевская СШ» активно участвуют в олимпиадах разного уровня в т.ч. региональных. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стал Галимов Спартак, учащийся 10 класса.

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований школьного, муниципального, регионального уровней

Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога
Кросс районный Сентябрь 2016г.	2 место	Хакимова Э.Х.
Товарищеская встреча по волейболу (МОУ Курмановская СОШ)	3 место	Хакимова Э.Х.
Соревнования по стрельбе (зональные)	3 место	Хасанов И.Х.
Районный конкурс сочинений «Письмо моему герою»	2 место	Файзуллина ТР.

Районный конкурс презентаций «Мое Отечество»	1 место	Ижбулатова МШ. Самахужина А.А.
Районный конкурс «Компьютерная графика»	Участие	Ишкильдина Э.А.
Конкурс «Гордость района»	Участие	Фахритдинова Э.Д.
Волейбол	2 место	Хакимова Э.Х.
«Безопасное колесо»	2 место	Хасанов ИХ.

Достижения обучающихся в школьных, районных, региональных конкурсах, соревнованиях значительны.

Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «Кузяшевская СШ» введено в эксплуатацию в 1982 году, общая площадь – 1890 кв.м. Здание рассчитано на 350 учащихся. Обеспечение помещений осуществляется тепло-электро и водоснабжения, услугами водоотведения.

Школа располагает достаточными материально-техническими ресурсами: 13 учебных кабинетов, 4 из которых для начальной школы, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, библиотека, столовая на 80 посадочных мест и пищеблок и др. Кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных образовательных программ НОО, ООО ФГОС, и образовательных программ федерального компонента. Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебного процесса. Школа подключена к системе Интернет.

Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,09
Наличие медиатеки (есть, нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)	10

учителя	
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет биологии, химии, физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	-
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет технологии	-
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет музыки	-
Спортивный зал	1
Библиотека	1

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 1.26 компьютеров, из которых 20 имеют выход в Интернет;
- 2.9 мультимедийных проекторов;
- 3.сканеры и принтеры;
- 4.1 музыкальный центр;

Площадь школьной территории - 23 130 кв.м. Территория озеленена цветочными клумбами перед школой, имеется спортивная площадка.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, диспуты, олимпиад, соревнования, акции и т.д.

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки.

Учащимся 1-11 классов, чьи семьи подлежат льготному питанию в соответствии с программой «Организация питания в муниципальном образовательном учреждении»

получают дотацию из районного бюджета в размере 12 рублей, 1 ребенок-инвалид питался бесплатно. Льготным питанием обеспечены 75% учащихся. В школе медицинское сопровождение обучающихся осуществляет МБУЗ ФАП д. Кузяшева, согласно договора.

Директор МОУ «Кузяшевская СШ»: _____ /Сиражитдинов М.Х./