

**Рабочие программы
по предмету
родная башкирская литература
5-9**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирская литература является самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;
- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирской литературе, со знаниями по русской литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родной литературе, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;
- знание норм этикета речи;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

2.Основное содержание учебного предмета

Раздел 1.День знаний.

1 сентября- День знаний, беседа о профессии учителя, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания литературных произведений, анализ. Характеризация героев произведений, выявление важных мест в тексте, уточнение моральных проблем и особенностей языка и композиции, составление плана, сбор материала по теме сочинения. Объяснение особенностей жанра литературного произведения и сравнение его с другими, поиск в тексте выразительных средств языка и уточнение их роли, объяснение значений непонятных слов, пересказ содержания, обобщения и систематизация полученных знаний, закрепление знаний и навыков, развитие творческой деятельности и воспитание патриотических чувств. Прививать учащимся навыки выразительно чтения, применение навыков проектирования.

Раздел 2. Родной язык

Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка. Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок. Усвоение идейно-тематического содержания литературных произведений о башкирском языке, уточнение значений непонятных слов, обогащение словарного знания, давать характеристику образу родного языка и другим образам. Уточнение выразительных средств, возвышающих образ родного языка, определение композиции, особенностей жанра. Прочитать стихи о родном языке поэтов - представителей других наций и остальные стихи, выполнить проектную работу.

Раздел 3.Башкортостан.

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о Башкортостане. Дать полную характеристику образу Башкортостана. Пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и Башкортостане, принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы. Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.

При изучении литературных произведений о Башкортостане опереться на богатый фактический материал.

Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами, аудиозаписями, теле-радиопередачами, выполнение проектных работ.

Раздел 4. Дружба.

Усвоение содержания произведений о дружбе, родстве, верности и объяснения величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра. Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни. Просмотреть кинофильмы, спектакли, произведения изобразительного искусства и обменяться мнениями. Слушание песен, чтение пословиц и поговорок, выполнение разных творческих и проектных работ.

Раздел 5. Времена года.

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблемы, анализ системы образов, обратит внимание на средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах об осени, зиме, весне, лете. Усовершенствовать навыки выразительного чтения, слушание аудиозаписей. Прочитать произведения русских писателей о природе, животных, сравнить их и обменяться мнениями.

Опираясь на литературные произведения, дать знания по теории литературы. Дать определение об оживлении, закрепить его на основе примеров, выполнить разноплановую работу и упражнения. Из изученных текстов найти примеры на оживление.

Организовать экскурсии, выполнить творческие работы, опираясь на наблюдения о природе. Используя навыки проектирования, научить обучающихся давать справки о разных птицах и зверях, растениях.

Провести беседу, опираясь на тексты о таких праздниках, как праздник осеннего изобилия, новый год, сабантуй и сбор урожая, снегозадержания, сенокосы и коллективная помощь (т.е. *өлмә*). Выполнение творческих работ по произведениям изобразительного искусства выдающихся художников.

Раздел 6. Башкирское народное творчество.

Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части. Усвоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение информационно-поискового метода.

Научить умению узнавать виды народных рассказов, песен, такмаков, кубаиров, байтов, пониманию и уточнению их специфических особенностей, анализу с позиции идейно-тематических, проблемных позиций, давать характеристику образам. Уточнение особенностей исполнения песен и такмаков (т.е. башкирских частушек). Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сээнов. История происхождения байтов, уточнение особенностей посвящения и рассказа.

Раздел 7. Древняя литература.

Изучение древнетюркских письменных памятников, шежере (т.е. родословных), творчество сээнов (т.е. сказителей), образцов древней литературы: знакомство с творчеством Салавата Юлаева, Мифтахетдина Акмуллы. Усвоение содержания произведений, раскрытие образов и идей. Обогащение словарного запаса. Рассмотрение древа шежере, работа по изучению и составлению древа шежере своего рода. Прослушивание эйтешов (т.е. стихотворных состязаний) по аудиозаписям и обмен мнениями. Просмотр фильмов, исторических документов, спектаклей о Салавате Юлаеве и Мифтахетдине Акмулле, обмен мнениями. Дать информацию о поставленных им памятникам. Разговор об авторе памятника Салавату Юлаеву Сосланбеке Тавасиеве. От теории литературы к определению понятий: жанр кисса (т.е. повествование, легенда), архаизм, варваризм, неологизм.

Раздел 8. Салават батыр.

Подробное знакомство с биографией Салавата Юлаева, историческая справка о его воспитании под руководством отца. Чтение исторической информации и документов, изучение и беседа о пребывании Юлая Азналина и Салавата Юлаева в крепости Рогервик. Усвоение содержания произведений, уточнение их идей, изучение средств описания образа Салавата Юлаева и сравнение с другими произведениями.

Просмотр историко-документальных и художественных фильмов о Юлае Азналине и Салавате Юлаеве, спектаклей, прослушивание песен и обмен мнениями.

Выполнение творческих и проектных работ на тему “Салават Юлаев в фольклоре, литературе, искусстве”, проведение мероприятий.

Раздел 9. Судьба женщин.

Усвоение содержания произведений, увеличение запаса слов, уточнение основной идеи. Дать полную характеристику образу матери, оценить место матери в семье, обществе. Обмен мнениями о проблеме родителей и детей в современном обществе, выводы по проблеме. Прослушивание песен о матерях, чтение пословиц и поговорок и объяснение их значения в связи с жизнью. Просмотр произведений искусства, посвященных матери, беседа и выполнение разного типа творческих и проектных работ. Изучение законов, защищающих и охраняющих материнство. Просмотр спектаклей, кинофильмов о семье, матери и ее жизни и судьбе, организация обмена мнениями.

Раздел 10. Вечный огонь.

Беседа о Дне Победы. Дать историческую справку о Великой Отечественной войне. Обмен мнениями о Георгиевской ленте, памятнике Неизвестному солдату. Освоение содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов. Уточнение средств и приемов описания образа Солдата-воина. Работа над поэтикой произведения. Выполнение упражнений по выразительному чтению. Воспитание патриотических чувств. Просмотр историко-документальных, художественных фильмов, спектаклей, посвященных теме войны. Организовать беседу об участии «Бессмертного полка» на параде Победы. Организовать заочную экскурсию по местам боев. Прослушать песни, посвященные теме войны и Дню Победы, выполнить проектные работы.

Раздел 11. История.

Усвоение содержания произведений, отражающих славную историю башкирского народа, раскрытие проблем, идей. Обогащение словарного состава терминами, имеющими отношение к старинной, военной службе. Дать характеристику образам. Провести беседу об участии дедов-отцов в защите своей Родины, борьбе за свободу. Дать информацию путем просмотра исторических фильмов, ознакомления с историческими документами об исторических личностях, руководителей восстаний, башкирских полководцах. Дать объяснения с точки зрения теории литературы понятиям жанров хитап, повесть, роман.

Раздел 12. Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.

Усвоение содержания произведений про башкирские народные традиции и национальные блюда, раскрытие идей. Обогащение словарного состава, анализ системы образов. Выполнение творческих и проектных работ. Ознакомление с сохранившимися в памяти народа обычаями, передающимися из поколения в поколение, и организация беседы на эту тему.

Ознакомление с башкирскими национальными блюдами. Составление справок по их приготовлению. Просмотр видеозаписей, кинофильмов про башкирские народные традиции и национальные блюда и сравнение их с описанными в литературных произведениях.

Беседа о лечении кумысом в Башкортостане известных личностей А.П.Чехова и Л.Н.Толстого, выполнение проектной работы.

Раздел 13. Вежливость, мораль.

Усвоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Анализ содержания, воспитание положительных качеств у обучающихся на примере положительных героев. Посмотреть фильмы о вежливости, морали, поведении, совести, обмен мнениями, проведение диспута, выполнение проектных работ.

Дать определение обособлению второстепенных членов предложения, выполнение упражнений.

Раздел 14. Народные поэты и писатели Башкортостана.

Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Посмотреть о них теле-, радиопередачи, документальные фильмы, чтение творческих портретов, написанные учеными. Узнать истории написания литературных произведений, анализ их содержания, уточнение темы, идеи, характеристика образов. Увековечивание имен поэтов и писателей: дать информацию об их музеях, произведениях, изобразительного искусства, выполнить проектные работы.

Раздел 15. Искусство.

Усвоение идейно-тематического содержания литературных произведений о курае. Дать характеристику образу курая. Прослушать легенды о курае. Ознакомление с известными и выдающимися в республике кураистами. Прослушать мелодию курая в исполнении Юмабая Исянбаева, Ишмуллы Дильмухаметова, Азата Аиткулова. Посмотреть о них исторические документы, кинофильмы, фотоснимки. Обмен мнениями о школе курая мастеров искусств. Обмен мнениями о конкурсах, посвященных мастерам искусств и их творчеству. Заочное путешествие по музеям мастеров искусств, выполнение творческих работ. Найти сведения о растении курае, составление справки.

Усваиваем понятие о литературоведении. Прочитать определения из трудов К. Ахметьянова, Г. Хусаинова, выполнить проектную работу.

Раздел 16. Уфа.

Дать историческую справку о столице – Уфе. Дать информацию об архитектуре города, очагах культуры, населении, памятных местах. Посмотреть об Уфе историко-документальные фильмы, усвоение посвященных ей песен, легенд и т.д., выполнить проектную работу.

3. Тематическое планирование в 5 классе

№ урока	Темы уроков	НРЭО	Количество часов
1	С.Муллабаев «Радостное утро» Б.Бикбаев «Родной язык»		1
2	Башкирское народное творчество. Сказка «Аминбак»		1
3	Осень. К.Киньябулатова «Осень», Ф.Рахимгулова «Осенний Урал», Р.Гарипов «Журавли»	Биография К.Киньябулатовой	1
4	Осень. К.Киньябулатова «Осень», Ф.Рахимгулова «Осенний Урал», Р.Гарипов «Журавли»	Творчество Южноуральской поэтессы К.Киньябулатовой	1
5	Н.Идельбай «Четыре времени года»		1
6	Б.Нугуманов «Яйбика и Козбика»		1
7	Ф. Исангулов «Мост Хамита»		1
8	О сравнении.		1
9	М.Карим «Птенец скворца»		1
10	А.Ягафарова «Доброта»		1
11	Н.Аmineва «Родная земля» Д.Буракаев «Уральские горы», «Родная земля» Т.Ганиева «Страна Уралия» Р.Нигмати «Красивые места Агиделя» Ф.Рахимгулова «Я из Башкортостана» А.Вахитов «Завещание аксакала»		1
12	Н.Аmineва «Родная земля» Д.Буракаев «Уральские горы», «Родная земля» Т.Ганиева «Страна Уралия» Р.Нигмати «Красивые места Агиделя» Ф.Рахимгулова «Я из Башкортостана» А.Вахитов «Завещание аксакала»		1
13	А.Ягафарова «с дружбой»		1

	не шутят» Ф.Мухаматьянов Интересное слово» Ф.Исангулов «Мост Хамита», «Улыбка»		
14	А.Ягафарова «с дружбой не шутят» Ф.Мухаматьянов Интересное слово» Ф.Исангулов «Мост Хамита», «Улыбка»		1
15	А.Ягафарова «с дружбой не шутят» Ф.Мухаматьянов Интересное слово» Ф.Исангулов «Мост Хамита», «Улыбка»		1
16	Р.Гарипов «Яблоко»		1
17	С.Алибаев «Зима» Н.Мусин «Лоси» В.Ахмазиев «В зимнем лесу» К.Даян «Ель» М.Карим «Когда Дед Мороз был маленьким»		1
18	С.Алибаев «Зима» Н.Мусин «Лоси» В.Ахмазиев «В зимнем лесу» К.Даян «Ель» М.Карим «Когда Дед Мороз был маленьким»		1
19	С.Алибаев «Зима» Н.Мусин «Лоси» В.Ахмазиев «В зимнем лесу» К.Даян «Ель» М.Карим «Когда Дед Мороз был маленьким»		1
20	«Акъял батыр», «Камыр батыр». Пословицы. Поговорки. Загадки. Песни.		1
21	«Акъял батыр», «Камыр батыр». Пословицы. Поговорки. Загадки. Песни.		1
22	«Акъял батыр», «Камыр батыр». Пословицы. Поговорки. Загадки. Песни.		1
23	Р.Султангараев		1

	«Заработаешь- поешь» З.Бишева «Работа- труд» Ф.Тугузбаева «Новое платье» «Каман, Саман и Сальман, который посадил картошку»		
24	Р.Султангараев «Заработаешь- поешь» З.Бишева «Работа- труд» Ф.Тугузбаева «Новое платье» «Каман, Саман и Сальман, который посадил картошку»		1
25	Р.Султангараев «Заработаешь- поешь» З.Бишева «Работа- труд» Ф.Тугузбаева «Новое платье» «Каман, Саман и Сальман, который посадил картошку»		1
26	Д.Буляков «Раненая книга» Г.Рамазанов «Письмо брата» А.Вахитов «Три зернышка» М.Карим «Нехорошая шапка» Н.Мусин «Три вилы отца»		1
27	Д.Буляков «Раненая книга» Г.Рамазанов «Письмо брата» А.Вахитов «Три зернышка» М.Карим «Нехорошая шапка» Н.Мусин «Три вилы отца»	Проектная работа «Мой прадед- герой ВОВ»	1
28	Д.Буляков «Раненая книга» Г.Рамазанов «Письмо брата» А.Вахитов «Три зернышка» М.Карим «Нехорошая шапка» Н.Мусин «Три вилы отца»		1
29	А.Аминев «Горький хлеб» Ф.Мухаматьянов «Руки		1

	матери», «Сердце матери» Г.Аллаяров «Ленты» К.Киньябулатова «душа матери»		
30	А.Аминев «Горький хлеб» Ф.Мухаматьянов «Руки матери», «Сердце матери» Г.Аллаяров «Ленты» К.Киньябулатова «душа матери»		1
31	Р.Назаров «Идет весна» З.Хисматуллин «Скворец» С.Алибаев «Кто привел весну» М.Карим «Сон сестренки» К.Даян «Журавли» Р.Гарипов «Воробей»		1
32	Р.Назаров «Идет весна» З.Хисматуллин «Скворец» С.Алибаев «Кто привел весну» М.Карим «Сон сестренки» К.Даян «Журавли» Р.Гарипов «Воробей»		1
33	М.Карим «Птенец скворца»		1
34	А.Игебаев «День Победы» К.Марган «Смерть кураиста» Р.Нигмати «Слава победителям» В.Исхаков «Победа и мальчик» Р.Назаров «Песня тракториста» С.Агиш «Турькай» З.Хисматуллин «Гость леса» М.Гафури «Кто съел барана»		1
35	А.Игебаев «День Победы» К.Марган «Смерть кураиста» Р.Нигмати «Слава победителям» В.Исхаков «Победа и мальчик» Р.Назаров «Песня тракториста» С.Агиш «Турькай» З.Хисматуллин «Гость леса»		1

	М.Гафури «Кто съел барана»		
--	----------------------------	--	--

Тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Темы уроков	НРЭО	Количество часов
1	З.Биишева «Башкортостан» Р.Гарипов «Слава тебе, слава, Башкортостан» С.Ярмулин «Башкирский конь»		1
2	А.Усманов «Воинская служба башкир»	Знакомство с жизнью и творчеством Н.Бикметова, писателя, героя Вов	1
3	Песня «Кулуй кантон» Г.Хусаинов «Исмагил Тасима сын»	Песня «Кулуй кантон»	1
4	А.Баиш «История башкирского народа и борьба за свободу»		1
5	А.Баиш «История башкирского народа и борьба за свободу»		1
6	Б.Рафиков «Хуянтуш»		1
7	Башкирская народная песня «Тафтиляу» Г.Хусаинов «Кисса Алдара батыра»		1
8	Башкирская народная песня «Тафтиляу» Г.Хусаинов «Кисса Алдара батыра»		1
9	С.Злобин «Салават Юлаев»		1
10	С.Злобин «Салават Блаев»		1
11	Г.Ибрахимов «Кинья» (отрывок из романа)		1
12	Г.Ибрахимов «Кинья» (отрывок из романа)		1
13	«Северные амуры»		1
14	«Северные амуры»		1
15	«Русско-французский военный баит»		1
16	Ахматзаки Валиди Туган «Башкирский курултай»		1
17	Ш.Бабич «Обращение башкирскому народу»		1
18	Р.Султангареев «Улетел орел»		1

19	Башкирская народная песня «Урал», Б.Бикбаев «Урал», «Уралтау»		1
20	Башкирская народная песня «Урал», Б.Бикбаев «Урал», «Уралтау»		1
21	О реках башкортостана. Башкирская народная песня "Красота Агиделя"		1
22	Р.Бикбаев "Дайте воды", Башкирская народная песня "Красивые берега река Дим"		1
23	Предание "Агидель и Яик"		1
24	Р.Янбулатова "Красивая Уфа- родина моя"		1
25	А.Камалов "Древние башкирские города", мой родной город.		1
26	А.Кубагушев «Вкусная ли воронья каша?» Т.Карамышева «Чай кукушки»		1
27	К.Даян "Башкирский кумыс", М.Уметбаев "Башкирский курут"		1
28	Н.Сафин "Бишбармак". О национальных блюдах.		1
29	З.Биишева «Башкирский язык» Сказка «Доброе слово- пища души» А.Вахитов «Баллада о слове» Р.Назаров «Лист»		1
30	Я.Хамматов "Башкиры пошли на войну", К.Даян "Генерал Шаймуратов", Ж.Кейекбаев "Зубай Утягулов"	К.Даян "Генерал Шаймуратов"	1
31	А.Бикчантаев "Беркут умирает в небе", "Сколько лет тебе, комиссар"		1

32	Башкирские народные сказки. «Акъял батыр» «Алдар и шайтан» «Мелодия курая»		1
33	Башкирские народные песни. М.Карим «Азамат» Г.Амантай «Песня голубя» Т.Янаби «Красивые птицы»		1
34	Биография и жизнь писателей. Р.Нигмати "Ответы на вопросы дочери", З.Биишева "Униженные"		1
35	Р.Гарипов "Завещание", Н.Мусин "Слеза", Р.Бикбаев "Письмо моему народу", А.Атнабаев "Разговор с Салаватом"		1

Тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Темы уроков	НРЭО	Количество часов
1	Башкирское народное творчество. Сказки. «Лиса-сирота», «Золотое яблоко», «Алп батыр», «Дутан батыр», «Золотая капля», «Харанбай и Зиннат агай»	Народное творчество Челябинских башкир	1
2	Башкирское народное творчество. Сказки. «Лиса-сирота», «Золотое яблоко», «Алп батыр», «Дутан батыр», «Золотая капля», «Харанбай и Зиннат агай»		1
3	«Большая медведица», «Луна и Зухра», «Журавль»,		1
4	«Большая медведица», «Луна и Зухра», «Журавль»,		1
5	"Усаргандар", "Ыргыз", "Юрактау"		1
6	"Деревни Яман и Юмаш", "История происхождения деревни Мумбет"		1
7	«Биксура» «Бошман и Кыпсак батыр»		1
8	«Гильмияза» «Зульхиза»		1
9	«Эскадрон», «Урал», «Яйляук» «Салават» «Олою юл», «Любизар», «Абдулла ахун» «Буранбай», «Бейеш», «Зульхиза», «Гильмияза» «Тафтиляу», «Колой кантон» Косилка-молотилка. Плясовые частушки. Встречные частушки. М.Тажи «Золотая осень», Ф.Рахимгулова «Осень»	Частушки наших бабушек	1
10	«Эскадрон», «Урал», «Яйляук» «Салават» «Олою юл»,	Песня «Колой кантон»	1

	«Любизар», «Абдулла ахун» «Буранбай», «Бейеш», «Зульхиза», «Гильмияза «Тафтиляу», «Колой кантон» Косилка-молотилка. Плясовые частушки. Встречные частушки. М.Тажи «Золотая осень», Ф.Рахимгулова «Осень»		
11	Р.Байбулатов «Лучистые глаза» Н.Мусин «Скользкая перекладина»		1
12	Р.Байбулатов «Лучистые глаза» Н.Мусин «Скользкая перекладина»		1
13	Р.Бикбай "Русский язык", Р.Сафин "Хабакташтарыма", М.Карим "Рябина"		1
14	Р.Байбулатов "Харыбай"		1
15	А.Бикчантаев "Бакенщики не плачут"		1
16	М.Гафури «В саду цветов» М.Ямалитдинов «На уборке» Ж.Кеекбаев «Родня и знакомые»		1
17	М.Гафури «В саду цветов» М.Ямалитдинов «На уборке» Ж.Кеекбаев «Родня и знакомые»		1
18	А.Утябай «Башкортостан» А.Игебаев «Не забыл про тебя, деревня» М.Карим «О листочках березы»		1
19	К.Киньябулатова "Здравствуй, белая зима!" Б.Биккулов "Лес"		1
20	С.Алибай "Красивый день", Г.Тукай "Сон земли", А.Ахлиуллин "Украшенные сани"		1

21	Р.Шакур "На страже стоят сыновья страны", Ф.Акбулатова "Хлеб отца"		1
22	В.Исхаков "Душа человека- глубокая река"		1
23	А.Бакуманов "Где ты генерал?"		1
24	Г.Зайнашева "Пою о маме", З.Алтынбаева ""Слово мамы"		1
25	Ф.Исангулов "Одна ложка масла"		1
26	А.Бикчантаев "Раненные глаза волка"		1
27	Г.Якупова "Почему стареют мамы", "Тетя печка", Н.Игезьянова "Вихрь"		1
28	Р.Нигмати "Пришла весна", Р.Гарипов "Жаворонок"		1
29	М.Ялиль "Песни", Х.Давлетшина "Айбика"		1
30	К.Аралбай "Башкирский язык", М.Карим "Асхат Искандара"		1
31	Г.Байбурин "Родной стране", М.Карим "Долгое- долгое детство"		1
32	М.Гафури "Луг", Х.Назар "Летняя гроза"		1
33	С.Алибай "Простить дождь"		1
34	Я.Ухсай "Облака"		1
35	Я.Ухсай "Облака"		1

Тематическое планирование в 8 классе

№ урока	Темы уроков	НРЭО	Количество часов
1	С.Алибай «Школьная дорога» Н.Мусин «Урок»		1
2	Р.Тимершин «Выдумщик»		1
3	«Два сэсэна» «Сура батыр»		1
4	З.Биишева «Осенний дождь» Х.Назар «Осенний день. Облако. Прохлада»	Стихи об осени Южноуральских писателей	1
5	Р.Ханнанов «Цена хлеба» «Хлеб» «Калина кормит тесто»		1
6	Р.Уметбаев «Поле Амира» «Курмас» Композиция художественного произведения.		1
7	Р.Гарипов «Учителю» Р.Шаммас «Реки без мостов...»	Стихотворение К.Киньябулатовой «Учителю»	1
8	А.Игебаев «Башкортостан- моя страна!». «Башкортостан»		1
9	И.Киньябулатов «Пристанище дружбы» Н.Нажми «Уфимские липы»		1
10	«Салават батыр» Ф.Рахимгулова «Салават»		1
11	Т.Давлетбирдина «Дух Салавата» Ф.Кузбаков «Клич битвы ты, Салават!»		1
12	Я.Хамматов «Салават»		1
13	Ш.Бабич «Зимняя дорога» Б.Рафиков «Волки»		1
14	И.Телеуембатов «Рассвет Маралыма» О.Перовская «Мишка»		1
15	М.Карим «Ульмасбай» Своеобразие лирико-		1

	эпических поэм.		
16	М.Карим «Ульмасбай» Своеобразие лирико-эпических поэм.		1
17	Н.Галимов «Курай после битвы»		1
18	Р.Уметбаев «Башкиры пошли на войну» В.Шукшин «Горе»	Герои 112-й кавалеристской дивизии.	1
19	Ш.Биккул «Советы матери»		1
20	Т.Гиниатуллин «Мать и дитя»		1
21	Х.Назар «Три слова» М.Ямалетдин «Вера»		1
22	З.Галимов «Полевые цветы»		1
23	Р.Гарипов «Весенняя песня» З.Ураксин «Яблоня». «Жизнь цветка»		1
24	Р.Сафин «Танец вдов и безногих» Р.Мифтахов «Треугольные письма»		1
25	К.Аралбай Семь слов о земле»		1
26	Б.Бикбай «Земля» (отрывок из поэмы)		1
27	Б.Бикбай «Земля» (отрывок из поэмы)		1
28	Ж.Кейекбаев «Кубаир об Урале»		1
29	Н.Мусин «Последняя пчела». «Пчела».		1
30	М.Уразаев «Медный курай»		1
31	Ф.Рахимгулова «Пчела и бабочка»		1
32	Ш.Янбаев «Репейник» «Лопух»		1
33	А.Ягафарова «Маленький родник»		1
34	Р.Султангареев «Последняя охота»		1
35	А.Хаматдинова «Зеленая аптечка»		1

Тематическое планирование в 9 классе

№ урока	Темы уроков	НРЭО	Количество часов
1	Р.Гарипов «Язык» Б.Бикбай «Живые родники» (отрывок) Р.Мифтахов «Наследие»		1
2	Т.Карамышева «Слово» И.Халимов «Ночная мелодия»		1
3	Р.Мифтахов «Видал тебя» К.Шафиков а «Родная сторона»	Стихотворения Южноуральских поэтов о родной стороне	1
4	И.Абдуллин «Если вернусь в родную сторонку» Х.Туфан «Дикие гуси» З.Валиди Туган «В родном краю»		1
5	М.Абсалямов «Тополя Юмагужи» Д.Буляков «Барбос»		1
6	Ф.Акбулатова «Природа нуждается в нас» А.Гарифуллина «Ручеек» З.Алтынбаева «Калина» Д.Шарафутдинов «Река»		1
7	Ф.Газин «Пусть будут заморозки...» М.Карим «Приключения медведя» Х.Кашкаров «Хитрость бабушки Абделхалика»		1
8	В.Гумеров «Лекарственные растения в башкирской народной медицине» Р.Кахир «Золотой корень» К.Аралбай «Янгантау» О литературных жанрах.		1
9	А.Бейеш «История и борьба за свободу башкирского народа» Ш.Бабич «Ради народа»		1
10	Б.Рафиков «Событие Хуянтуза» Г.Хисамов «Алдар и Тафтиляу» О романе.		1
11	«Урал батыр» .Эпос.		1
12	Кол Гали «Кисса Йософа» Родословные башкир.	Родословные	1

	Родословная Юрматинцев.		
13	Сказ Байык сэсна Салавату батыру» С.Юлаев «Бой» М.Акмулла «Стихи Шихабердину Маржани» «Воспитанность»		1
14	С.Ярмуллин «Башкирский конь» Т.Гиниатуллин «Гилмишариф»		1
15	Г.Валиуллин «Хозяин крепости и его узник» О повести.		1
16	Из историй праздников. З.Аминев «Башкирский сабантуй» Д.Махазиев «Праздник Навруз»		1
17	М.малетдинов «Наследие» Ш.Бабич «Кураю»		1
18	К.Аралбай «Знаменитый кураист»		1
19	Р.Султангареев «Кураист Ишмулла»		1
20	Азат Айыткулов. Понятие о литературе.		1
21	Р.Мифтахов «Щит»		1
22	Р.Назаров «Солдат»		1
23	Р.Хисаметдинова «Мальчишки идут в армию»		1
24	М.Ямалетдинов «Подол солдата» И.Киньябулатов «Бородино» А.Утябай «Сакмар течет»		1
25	Н.Асанбаев «Красный паша»		1
26	И.Воловик «Еренсе сэсэн об одаренности женщин» Р.Киньябаев «Я возвращусь, мать!»		1
27	А.Еники «Красота» «Подснежник».Предание.		1
28	А.Муратов» Живая память» Р.Мифтахов «Ледяные угли»		1
29	А.Магадеев Возвратился с победой»		1

	Ж.Кейекбаев «Зубай Утягулов» М.Карим «Мальчики»		
30	Ш.Янбаев «Старик Енекей» Понятие о литературном процессе.		1
31	Народы Башкортостана.	О башкирах Челябинской области	1
32	Н.Нажми «Славная страна-весенняя страна...» Х.Гиляжев «Песня для России». Ямалетдинов «Домбра»		1
33	Народная песня «Старый лес» Г.Валиуллин «Салават»		1
34	С.Шарипов «Плотоводы» Н.Салимов «Удачи тебе!»		1