

**Рабочая программа по учебному предмету
«Родная башкирская литература»
10-11**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;
- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выразить;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирской литературе, со знаниями по русской литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;
- знание норм этикета речи;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

2. Основное содержание учебного предмета

Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
Башкирское народное творчество	3	Анализировать произведение Характеризовать героя произведения, сопоставляя героев одного или нескольких произведений. Выявлять основную проблематику произведения.
Башкирская устная литература	7	Анализировать произведение. Выразительно читать Выявлять основную проблематику произведения.
Древняя литература (IX – XI века)	8	Анализировать произведение. Характеризовать героя произведения, сопоставляя героев одного или нескольких произведений
Литературный процесс в XIX веке.	8	Анализировать произведение. Характеризовать героя произведения, сопоставляя героев одного или нескольких произведений. Выразительно читать
Башкирская литература начала XX века	5	Анализировать произведение. Выразительно читать. Выявлять основную проблематику произведения. Соотнесение содержания литературного произведения с историческими событиями, идейными и эстетическими исканиями эпохи.
Башкирская литература советского периода. Произведения на историко-революционную тему.	23	Анализировать произведение. Выявлять основную проблематику произведения.
Произведения о создании	12	Анализировать произведение. Соотнесение

КОЛХОЗОВ		содержания литературного произведения с историческими событиями, идейными и эстетическими исканиями эпохи.
Произведения на историческую тему	7	Выявлять основную проблематику произведения.
Произведения о войне.	17	Анализировать произведение. Соотнесение содержания литературного произведения с историческими событиями, идейными и эстетическими исканиями эпохи.
Произведения о мирном труде	3	Анализировать произведение. Соотнесение содержания литературного произведения с историческими событиями, идейными и эстетическими исканиями эпохи.
Философские произведения	6	Анализировать произведение .Соотнесение содержания литературного произведения с историческими событиями, идейными и эстетическими исканиями эпохи.

3. Тематическое планирование уроков в 10 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Башкирское народное творчество.	1
2-3	Отрывок из эпоса «Урал батыр»	2
4	Башкирская устная литература.	1
5-6	Йыраузар. Хабрау.	2
7-8	Карас сэсэн. Буранбай - Йэркей сэсэн. Баик сэсэн.	2
9-10	Мухаматша Бурангулов. «Война» (отрывок)	2
11	Древняя литература .	1
12-13	Кол Гали «Кисса –и Йософ»	2
14	Родословные.	1
15	Литература XIX века.	1
16	С.Юлаев «Родная страна», «Соловей», «Стрела», «Джигиту».	1
17	М.Акмулла «Башкиры, нужно учиться!» М.Уметбаев «Кайыш илэ Йука» Р.Фахретдин «Салима», «Асма»	1
18	Ф.Сулейманов «Кураист Тимербай»	1
19	Литература XX века.	1
20-21	Произведения о женской доле. М.Гафури «Бедные», «Черные лица»	1
22	Г.Тукай «Облокотился к столбу...»	1
23	Г.Хайри «Сахиба»	1
24	Д.Юлтый «Аклима»	1
25	Исторические произведения.	1
26-27	Д.Юлтый «Философия Тимеркая»	2
28-29	Д.Юлтый «Карагол» (драма)	2
30-31	Х.Давлетшина «Ыргыз» (отрывок из романа)	3
32-33	А.Хакимов «Звук домбры»	2
34-35	Г.Ибрахимов «Кинья».	2

3. Тематическое планирование уроков в 11 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов
1-2	Исторические произведения. Г.Хусаинов «Кровавый 55-й»	2
3	Я.Хамматов «Золото собирается по капелькам»	1
4	Ф.Исангулов «Джигит и конь»	1
5	Ф.Султангулов «Улетел орел»	1
6	Г.Шафиков «Не нашел причину освободиться»	1
7	Современная литература.	1
8	Исторические произведения в современной литературе.	1
9	Произведения о деревенской жизни. И.Насыри «Побежденный»	1
10	С.Мифтахов «Хакмар»	1
11	С.Мифтахов «Дружба и любовь»	1
12	Р.Нигмати «Уборка» (поэма)	1
13	Р.Нигмати «Ураган» (поэма)	1
14	С.Агиш «Основа» (роман)	1
15	Произведения о Великой Отечественной войне. Р.Нигмати «Письма твоей жены», «Убей фашиста, сынок!»	1
16	М.Карим «Дождь», «Цветок, выросший на краю окопа», «Весна в Европе»,	1
17	М.Карим «Черные воды», «Ответное письмо башкирскому народу»	1
18	М.Хай «Будешь джигитом», «Мать», М.Харис «В родной деревне», «Пусть не забудет меня Родина»	1
19	Т.Морат «Возле могила друга», «Ради Отечества» Х.Гиляжев «Башкирский язык», «Огонь сердца моей Родины», «Деревня моя»	1
20	Н.Нажми «Три песни жизни», Огненный сосед»	1
21	Д.Исламов «Московская дорога» (отрывок из романа)	1
22	А.Хакимов «Раненный волк», «Мост»	1
23	М.Карим «Ярлыкау» (повесть)	1
24	Н.Мусин Выбранная судьба» (отрывок из романа)	1
25	Т.Гиниатуллин «Запах душицы», «Вот закончится война» (повести)	1
26	Р.Сафин «Вдовы не плачут» (отрывок из романа)	1

27	А.Аминев «Танкист»	1
28	Произведения о мирной жизни. Г.Салям «Дитя»	1
29	К.Марган У Нарыштау» (отрывок из романа)	1
30	З.Бишева трилогия «На свет». «Жизнь башкирской деревни»	1
31	Современная литература.	1
32	Башкирская литература 30-х годов. Р.Гарипов «Повенование»	1
33	А.Хакимов «Вихрь» (роман)	1
34	Б.Рафиков «Усы Сталина»	1