

ПРИНЯТО
Педагогическим советом.
Протокол № 3 от «12» января 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 9/7 от «12» января 2020 г.
директор школы:
Сиражитдинов М.Х.



Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ, Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», локальных актов образовательной организации, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МОУ «Кузяшевская СШ» (далее Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

3. Основные участники:

1. Обучающиеся общеобразовательного учреждения.
2. Педагогический коллектив.
3. Родители (законные представители) обучающихся.

4. Основные направления:

1. Консультативно-информационное образование детей, персонала, родителей: раскрываются новые подходы учреждения в организации физкультурно-оздоровительной работы, система работы специалистов, стратегический план улучшения здоровья детей;
2. Здоровье сберегающая инфраструктура ОУ (кадры, спортивный зал, спортивная площадка);
3. Организация рационального питания;
4. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа: раскрываются виды и типы занятий, проводимых в МОУ «Кузяшевская СШ», формы организации закаливания школьников, способы повышения двигательного режима детей в

течение дня, профилактические мероприятия в период повышения ОРВИ и гриппа. Работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Реализация задач осуществляется по **следующим направлениям:**

1. Привитие стойких гигиенических навыков;
2. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
3. Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных;
4. Формирование привычки ежедневных физических упражнений;
5. Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
6. Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Существуют определенные факторы взаимодействия на формирование у детей привычки к ЗОЖ. Поэтому работа с детьми по формированию привычки к ЗОЖ строится на определенных принципах организации воспитательно – образовательного процесса:

7. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно - ориентированного общения взрослого и ребенка;
8. Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо, полезные свойства продуктов, правила поведения за столом);
9. Проведение физкультурных занятий 3 раза в неделю (одно на свежем воздухе);
10. Проведение недели здоровья (1 раз в квартал), организация активного досуга в каникулярные дни.

5. Работа с педагогическим коллективом – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей. При этом, одной из основных задач, является задача по созданию системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление психического и физического здоровья каждого ребенка.

Внедряются современные методы мониторинга здоровья. Разрабатываются критерии оценки состояния здоровья. Внедряется сбалансированное питание (десятидневное меню).

Педагогическим коллективом организуются и проводятся мероприятия по созданию комфортных условий и психологического благополучия во время пребывания обучающихся в школе:

- по созданию условий для формирования у детей привычки к ЗОЖ;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- создание благоприятного психологического климата;

- оптимизация форм общения в педагогическом коллективе (взрослый-взрослый) и общения с детьми (взрослый-ученик);
- проведение инструктажей и соблюдение всеми сотрудниками учреждения инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- проведение с детьми практических занятий по теме «Опасные ситуации»

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. Проанализировав данные анкет, полученные в нашем учреждении, мы пришли к выводу, что хотя все родители имеют среднее образование или специальное, уровень знаний и умений в области воспитания привычки к ЗОЖ у большинства родителей невысок. Большинство родителей не понимают самой сущности понятия «здоровье», рассматривают его только как отсутствие заболеваний, а средство оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального. Поэтому коллектив работает над реализацией следующих задач:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей.
- 2.Изучение и распространение положительного семейного воспитания.
- 3.Включение родителей в совместную работу по оздоровлению детей.

Помимо традиционных форм работы с родителями (родительские собрания, семинар-практикум, консультации, анкетирование, педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам и т.д.), проводятся и новые **формы работы:**

- 1.Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.
- 2.Консультации узких специалистов образовательного учреждения (учитель по физической культуре, медсестра);
- 3.Родительские собрания на данную тематику;
- 4.Педагогические советы с участием родителей и т.д.
5. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления, профилактических мероприятий, организованных в школе.
6. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширение представлений родителей о формах семейного досуга.
7. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.

6.Контроль за профилактическими мероприятиями:

- 1.Осуществление проветривания помещений, классных кабинетов в соответствии с графиком;
- 2.Дважды в день влажная уборка помещений;
- 3.Для обеспечения естественного освещения помещений шторы на окнах укорочены;
4. Правильно осуществляется подбор и расстановка комнатных растений;

5. Своевременно (до начала цветения) производится покос газонов и участков;

6. Соблюдение правил применения (дезинфекции) и хранения моющих средств;

7. Во время карантинных мероприятий строго придерживаемся санэпидрежима.

В период подъема ОРВИ и гриппа, в школе проводятся профилактические мероприятия:

8. Своевременное выявление обучающихся с первыми признаками заболевания;

14. Введение в меню продуктов, содержащих фитонциды (чеснок, лук);

7. При планировании оздоровительной работы с детьми необходимо учитывать:

1. Медико-гигиенические требования к последовательности, длительности особенностям проведения различных режимных моментов;

Местные, региональные условия (климат, природные условия);

2. Специфику контингента школьников (время подъема, характер ухода дома, жилищно - бытовые условия и т.д.);

3. Индивидуальные особенности каждого обучающегося (пробуждение, свобода участия в той или иной деятельности);

4. Изменение работоспособности детей в течении дня;

5. Включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке.

Творческие, доброжелательные, компетентные педагоги, работая по данному положению в системе и в содружестве с семьёй обязательно добьются снижения заболеваемости детей, укрепления их здоровья, сформированности навыков здорового образа жизни и дети будут активнее, самостоятельнее, проявлять инициативу и творчество в разных видах деятельности. Станут более открыты к общению со взрослыми, дружелюбнее и терпеливее по отношению к сверстникам, любознательней и интеллектуально развиты, эмоционально отзывчивыми на красоту окружающего мира, произведений искусства, на состояние других людей, любящие свою Родину, свой народ.

Ведь в здоровом теле - здоровый дух.