



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Кузяшевская СОШ

М.Х. Сиражитдинов

«30» августа 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения занятий в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ) по состоянию здоровья на основании медицинских показаний.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 года № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории...»
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Кузяшевская средняя общеобразовательная школа;

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных

образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.4. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.5. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.4. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.7. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.8. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.9. Знания детей систематически оцениваются, в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала по предметам не входящим в число индивидуального учебного плана учащегося, вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Форма проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся 2 - 8, 10 классов МОУ Кузяшевской СОШ.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4кл. - до 8 часов в неделю; 5-8кл. - до 10 часов в неделю; 9кл. - до 11 часов в неделю; 10-11кл. - до 12 часов в неделю.

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся имеет право:

на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению

образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий;

находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

вести дневник.

4.3. Права родителей:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;

присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

выполнять требования общеобразовательного учреждения;

поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.6. Обязанности учителя:

выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и

художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

своевременно заполнять журнал проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;

контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

контролировать ведение дневника, классного журнала;

своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;

обеспечивать своевременный подбор учителей;

обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;

после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать в течение трех дней индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

5. Документация

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка ВКК, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
5. Учебный план на каждого обучающегося утвержденный директором общеобразовательного учреждения.
6. Журнал проведенных занятий.