

- 1 -

- 2 -

Порог. об

- 3 -

Баювать, десис, звенить, куронный, казать,
стомер, кляма, шавель, документ, километр.

- 5 -

Красивый, об

- 6 -

а) Способный, талантливый, интеллигентный. 10

б) Крошечный, маленький, небольшой. 10

в) Неприятный, противный, отвратительный,
омерзительный. 10

- 7 -

Ружей подать - близко! За тридевять земель. 10

Кот напикал - мало! Яблоку негде упасть.

Мить душа в душу - вместе! Как кошка с собакой. 10

масляный

Масло - масляный - маслянистый. ✓

Писать - писатель - писательский. ✓

Журнал - журналист - журналистский. ✓ 30

- 9 -

Прошкнуть - прошкнута; замерзнуть - замерзнуть).

исоглугым - исоглыг; исоглыгым - исоглыг; орглугым - орглыг; боорглугым - боорглыг

небена - небена; доореуем (доореуем)

Бугуей - буроглугуей; гегуег - грегег; брегемс - брегемс; грегеге - грегеге; элас - элас; иек - иек.

Дегемсубуей - мом, кмо дегемс доореуем)

Imoobae gaxroma. Daime uue smooobyro womey.

25,5

On nywie uueo -13 15

On nywie uueo gogryka -13 15
Dobryer nogyie be bogryt.
Bogryt gogra kose gerybe.

Ураубуей мале буркней катморець; муркестас гачебуейс, ~~доты~~ ебенейс; расеаб.

Адонетт - адонетт (нароушун) беремный - беремный; доомный - доомный; (перемеуш) эрремный - эрремный;

Адонетт - адонетт (нароушун) беремный - беремный; доомный - доомный; (перемеуш) эрремный - эрремный;

-1-

Баловать, дёрис, зёрниш, кёроний, парать,
сталяр, кляма, щавель, документ, километр.

-2-

1,4

Пруд - глининый пруд

лук - лук

обитать - обитать площадь

мячи - мяч

0

рог -

-3-

Шамаши

0

-4-

Букварь - буква

Нехороший - ~~не~~хорошо *ий*

Тригород - город

Белуца - Бел^{ый}ца

судимый - судья

берёзовый - берёза

заборчик - забор

сыроватый - сыро^й

грибной - гриб

5

нагорье - гора

-5-

10229

Тора, гора, гора, горный
гора, горный, горный
гора, гора, горный
гора, гора, горный

-6-

~~горный~~, горный
горный - горный
гора - горный

-7-

Черноморские по своим географическим
характерам различия. (Муром.)

Рыболов - много рыбы и рыболовство
устье. (Старый)

Морские различия в географии и
королю - Рыболов (Муром.)

Музыкальные различия (Музыка).

Музыка, различия в музыке, формах музыки &
музыка, различия в музыке (Музыка) 5

-8-

Музыка, музыка, музыка, музыка,
музыка, музыка, музыка, музыка,
музыка, музыка, музыка, музыка

музыка, музыка

-9-

15

- 1) Музыка как искусство.
- 2) Музыка как искусство.
- 3) Музыка как искусство.
- 4) Музыка как искусство.
- 5) Музыка как искусство.

5

229

Теме! (к Теме) ^{н1}
m' m'
n' n'

Тлау (к Тлау)
u (mb) u'

Косме! (к Косме)
m' m'

0

^{н2}
Доловать, дегис, зловиме, нуромнеи,
мандине, мемеис, кийна, садвейс,
документ, имманенту. 1,8

^{н4}
Свойство слова теме замечается в
том, что, если прибавить к этому
слову удлинительно-акцентной
судорожке $\hat{e}k$ или $\hat{e}k'$, то получится
судорогой род этого слова. 38

^{н5}
абонент - абонентинт
(человек) (документ)
буримаси - буримивей
(один буримаси) (чуть-чуть буримивей)

1. Самосеив - Самосеивный
(или Самоса) (или Самоса)

Самосеивный - Самосеивный
Самоса - Самоса

(Самосеивный) (Самосеивный) 15

Самосеив - Самосеив 0

Самосеив 25

Самосеивный Самосеив 0

19 Самоса, м. к. Самоса Самосеив

Самосеивный (Самоса, Самосеив по Самосеив;

Самосеив - Самоса, Самосеив - Самосеив;

Самосеив, Самосеив - Самосеив, Самосеив - Самосеив;

Самоса 35

Самосеив - Самосеив (или?) 0

Самосеив - Самосеив 0

Самосеив - Самоса, Самосеив 0

Самосеив - Самосеив 0 35

Самосеив Самоса Самосеив 0

Самосеив Самоса Самосеив 0

Самосеив Самоса Самосеив 0

Самосеив Самоса 0 2

Самосеив Самосеив Самосеив 0

2

178

Баловать, дерис, звыишь, кудомыи, парать, сталяр, кала, шавель, документ, километр

125

круд, му, обижать, мячи, род

Большой круд, длинный круд, красивый му, деревянный му, побегать, лоду @ обижать, писать мячи, брать мячи, открыть рот, узнать род

255

рот

Букварь - буква, некораший - кораший, пригород - город, белизна - белый, дождливый - дождь, березовый - береза, заборчик - забор, шкватый - шкой, шибной - шиб

50

уореть, малорный

номер

неписаный

написан, выписан, переписан

25

28

переносимые по двум направлениям: вправо и влево

поиск места для переноса

правила переноса вправо и влево

переносимые слова → примеры

лишь, только; выключен, включен; выключен, включен

соединительные, соединительный, соединительный, соединительный, соединительный, соединительный, соединительный, соединительный

написан, переписан

25

-9-

всегда пишется так же, как и в русском языке. всегда пишется так же, как и в русском языке.

26, 28

1. Баювать, дерис, звоиши, кирожныи, качать, сталяр, кляма, шавей, документ, километр.

18.

2. Много прудов (маленький) Не большой пруд, длинный прудик. Горный лук, зеленый лук, обжигать братика, обжигать дерево, маленький мечи, серебряные мечи, (белая) большой рот, Средний род.

25
10

3. Дед.

4. Букварь - буква, не короткий - короткий, пригород - город, белизна - белить, белый, дождливый - дождь, срезаемый - срезка, заборчик - забор, сыроватый - сырой, чубок - чуб, на горе - гора.

50

5. Гора, угодить, горный горе, нагорный, горевать пот, потолок, потливый море, морщины, морская

20

6. мей - мейный

смурый - смурной
бров - бело бровный

30

7. Изначальное по своим достоинствам произведение искусства (шедевр)

Разговор между двумя или несколькими лицами (диалог)

Творчае выкарыстанне беларускай мовы ў кароткай прозе

мнема (чужына) Староста 58

Кабарэўская каванка (вясельце)

мнема, неперасеяныя прынамш, сэрцабавенны і пераг-

8. Белам рэабілітацыя + засоннік -

уважлівасць запавядаў + простаўнасць -

намацаць - падпарадкаваць - 45

9. Аномалія нак дэманічна уменне, знаць как абар намы нашчуп.

Аномалія нак дэманічна уменне

знаць как абар намы нашчуп

1. Дынама і б састанавілі сваго і эмалі пачаткова

58

278

Трудомы, горюе, гбериев, киперити, нариамы
ематей, кромба, угербель, гргрентнн, кулаевенг. 18б

2) Зардугини ргуг - гуитикуи ргуг, емгити угр -
роривуи угр, # иекитеркуе не одичаюме - одичаюме ргуг,
ошгити веи - крпикити мити, сеитеркуи ргг, дикетови
ком. 15 25б

3) Део. 15

4) Бгубайе - ошгуба, жерепоикуи - гегривкуи,
рхитогрэг - рогрэг, деикуа - деикуи, гргргубелба -
гргргуб, ошгубелба - деикуа, гргргубелба - гргргуб,
сегубелба, гргргубелба - гргргуб, гргргубелба - гргргуб,
гргргубелба. 5б

2) Икопгити 15

3) Темарок 15

25

4) Уопгити 15

25

5) Кеити, деидити, 25

6) Кеити, деидити, 25

7) Кеити, деидити, 25

8) Кеити, деидити, 25

9) Кеити, деидити, 25

10) Кеити, деидити, 25

1) Кеити, деидити, 25

5) Кеити, деидити, 25

8. Кеити, деидити, 25

25

9. Кеити, деидити, 25

24,7

1. Баловать, дефис, звонить, кухонный,
начать, стелёр, клада, цувель, документ,
километр. 1,8.

2. Зароший пруд, большой прутник,
горький лук, прекрасный лук, обижать
стужа, обижать девочку, байны мял,
маленькие мечи, оубеленный рот,
женский род. 4,5

3. Слово дед неподходит потому что
на конце слышится [т]. 1,5

4. букварь - буква

некороший - короший

пригород - город.

белизна - белый.

дождливый - дождь

берёзовый - берёза

заборчик - забор

сыроватый - сырой

грибной - гриб

ногорье - гора. 5,0

5. Гора, уореть, горный

горе, нагорный, горевать

ном, помимо, помимо вопе, идущими, исходя. 35

6. ветви - ветви, ветви - ветви, ветви - ветви, ветви - ветви, ветви - ветви. 35

35, 018

7. Исключительные по стиму государственной привлекательности ветви. 35

Важнейшей ветви экономики ветви экономики. 35

Исключительная ветвь экономики ветвь экономики. 35

Исключительная ветвь экономики ветвь экономики. 35

8. Исключительная ветвь экономики ветвь экономики. 35

9. Исключительная ветвь экономики ветвь экономики. 35

определить в экономической литературе

**Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку (2018-2019 учебный год)**

Класс: 5-6 Время выполнения: 1 час

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	2	2,5	1	5	2	3	5	5	5	30,5
Балл	1,2	2,5	0	5	2	0	5	4	5	24,7
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

1. Расставьте ударения в словах.

Баловать, дефис, звонишь, кухонный, начать, столяр, клала, щавель, документ,
километр.

1,2 б.

2. Составьте по два словосочетания так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки. Запишите составленные словосочетания

пру[т], лу [к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т]

Большой прут, зубаный пруд, речнатыи лук, зелёный лук, обежать дам, обижать детей, волейбольные мячи, мех из Кузнец, средний род, человеческий рот

2,5 б

3. Ученику дали задание написать слова, которые читаются одинаково слева направо и справа налево. Он выполнил это задание так: тот, дед, шалаш. Какое слово не подходит?

мам

0 б.

4. Определите, от каких слов образованы слова:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| букварь- <i>буква</i> | берёзовый- <i>берёза</i> |
| нехороший- <i>хороший</i> | заборчик- <i>забор</i> |
| пригород- <i>город</i> | сыроватый- <i>сырость</i> |
| белизна- <i>белый</i> | грибной - <i>гриб</i> |
| дождливый- <i>дождь</i> | нагорье - <i>гора</i> |

5 б.

5. В каждом ряду найдите и подчеркните лишнее слово.

Гора, угореть, горный

горе, нагорный, горевать

~~пот~~, потолок, потливый

море, морины, морской

25

6. В старину в русском языке существовали прилагательные лепый (красивый), смурый (хмурый), существительное бры (бровь). Напишите современные прилагательные, в которых они сохранились.

7. Найдите соответствия:

Исключительное по своим достоинствам произведение искусства <u>7</u>	цитата <u>3</u>
Разговор между двумя или несколькими лицами <u>2</u>	каталог <u>5</u>
Точная буквальная выдержка из какого-нибудь текста <u>3</u>	шедевр <u>1</u>
Небольшая книжка <u>4</u>	диалог <u>2</u>
Список, перечень предметов, составленный в порядке, облегчающий их поиск <u>5</u>	брошюра <u>4</u>

50

8. Выполните морфемный разбор (разбор по составу) данных слов.

Рассвет, малиновый, предвечерний, зауральский, заботливый, прочитаешь, написала, сдружиться, помрачнел, беловатый.

40

9. Составьте фразеологизмы, соединя части выражений из первой и второй колонок.

дрожит <u>1</u>	в ежовых рукавицах <u>5</u>
знать <u>2</u>	в собственном соку <u>4</u>
сидеть <u>3</u>	как осиновый лист <u>1</u>
вариться <u>4</u>	сложла руки <u>3</u>
держать <u>5</u>	как свои пять пальцев <u>2</u>

24, 70

50

Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку (2018-2019 учебный год)

Класс: 7-8 Время выполнения: 1,5 часа

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Макс. балл	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	4	5	4	44
Балл	0	0	1,8	2	1	1	2	3	2,5	3	4	4	2	25,3
Подпись проверяющего	[Handwritten signatures]													

1. На каких особенностях русского произношения основана рифма В.В. Маяковского?
Мы вас ждём, товарищ птица,
Отчего вам не летится?

0,8

2. Найдите «лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор.
Стог, сапог, берег, бог, порог.

0,8

сапог.

3. Поставьте ударения в словах

1,8

Баловать, дефис, звонишь, кухонный, начать, столяр, клала, шавель, документ, километр.

4. Объясните разницу в значении слов

Абонент-абонемент, бережный-бережливый, болотный-болотистый, эффектный-эффективный, невежа-невежда.

Примечание [1]:

4,8 абонент - (разговор) клиент коммунальной службы
 абонемент - (допуск куда-нибудь) документ, право на какое-нибудь общество.
 0,8 бережный -
 бережливый (челов.) люди которые воспитанные, аккуратные
 0,8 болотный -
 болотистый -
 0,8 эффектный -
 эффективный -
 1,8 невежа - неук.
 невежда - трудяшан

2,8

5. В старину в русском языке существовали прилагательные лепый (красивый), смурый (хмурый), существительное бры (бровь). Напишите современные прилагательные, в которых они сохранились.

1,8

Секобрысай

6. Расположите синонимы в порядке усиления степени признака:

- а) гениальный, способный, талантливый
- б) маленький, крошечный, небольшой
- в) противный, омерзительный, неприятный, отвратительный

18 а) способный, талантливый, гениальный
 об б) крошечный, небольшой, маленький
 об в) неприятный, противный, омерзительный, отвратительный.

7. Подберите к данным фразеологизмам антонимичные фразеологизмы.

18 Рукой подать, кот заплакал, жить душа в душу.
 об за три копейки
 об жить как кошка с собакой.

26

8. Восстановите словообразовательную цепочку

Масло- маслянистый - маслянистый
 Писать- писательский - писательский
 Журнал- журналистский - журналистский

36

9. От данных глаголов образуйте форму прошедшего времени единственного числа мужского рода

Промокнуть, замёрзнуть, исчезнуть, спихнуть, окрепнуть, воскреснуть.

промокнул, замерз, исчез, спихнул, окреп, воскрес.

об об об об об

25

10. Подберите к устаревшим словам из левого столбика современные слова из правого столбика

вещий	лицо
зеница	голос
внимать	будущее
грядущее	слушать
глас	пророческий
лик	зрачок

грядущее - будущее
 Внимать - слушать
 Вещий - пророческий
 глас - голос
 лик - лицо
 зеница - зрачок

36

11. Какими частями речи и членами предложения являются выделенные слова

столовая закрыта. Дайте мне столовую ложку.

48

12. Подберите имена прилагательные к данным существительным так, чтобы можно было определить их род.

Тюль, рояль, картофель, фамилия, фасоль.

прекрасной тюль, невкусная фасоль.
большой рояль, красивая фамилия 48
вкусная картофель.

13. Определите часть речи выделенных слов

Он прошёл мимо.

нар

46

Они прошли мимо дворника.

сущ

—

Дворник подмёл всё вокруг.

нар

46

Вокруг двора росли деревья.

сущ

—

25.

25,3

Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку (2018-2019 учебный год)

Класс: 9

Время выполнения: 2 часа

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Макс. балл	3	2	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	2	37
Балл	0	1,8	2	3	0	0	2	2	2	2	2,5	2	2	24,3
Подпись проверяющего	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря	Ря

1. Сравните произношение распространенных в разговорной речи обращений типа Петь! (к Пете), Том! (к Томе), Кость! (к Косте) с произношением слов петь, том, кость. В чем фонетические (звуковые) различия между ними? *Звук "е" нем, емь, "я".*

2. Поставьте ударения в словах

Баловать, дефис, звонишь, кухонный, начать, столяр, клала, щавель, документ, километр.

1,8

0

И в древности в языке не пишется, а обозначалось возможностью

3. Что объединяет следующие фразеологические выражения?

Ахиллесова пята, сизифов труд, перейти Рубикон, пиррова победа, кануть в Лету, узы Гименея, авгиевы конюшни, троянский конь, двуликий Янус, дамоклов меч, марафонский бег, подвиг Геракла.

Темы из древнегреческой мифологии

2,5

4. В современном русском языке слово тень обладает необычным свойством, благодаря которому учёные-лингвисты сделали вывод, что в древности это слово было не женского, а мужского рода. Попробуйте догадаться, в чем заключается это свойство. *Обозначает мужественно-материнский характер.*

2,5

5. Объясните разницу в значении слов

Абонент-абонемент, бережный-бережливый, болотный-болотистый, эффектный-эффективный, невежа-~~невежда~~.

0

Примечание [1]:

6. Найдите среди следующих слов однокоренные: персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, наперсник.

перстень, наперсник, наперстки

0

7. Какое слово из числа следующих выпадает по своему словообразовательному значению из общего ряда?

Нарукавник, наколенник, нагрудник, напульсник, накомарник, наглазник, намордник

накомарник

2

8. Желая подчеркнуть высшую степень явления, мы говорим о победе — блестящая (или убедительная), о дожде — проливной, о болезни — тяжелая (или опасная), о доказательствах — веские... А о чем мы говорим, используя в аналогичной ситуации определения глубокое, тяжкое, неизгладимое, невыносимое, бессовестное, безудержное? *Бессовестное поведение, глубокое море, неизгладимое горе, тяжкое наказание, невыносимое чувство, безудержное веселье.*

2,5

9. Сколько слов здесь записано? Как такие слова называются?

Омонимы. 14 слов.

+

2,5

10. Какое из данных ниже слов можно понять только как имя собственное?

Вена, Лозанна, Панама, Орёл

25

11. Определите часть речи выделенных слов

^{наречие +} **Синевато** светились звёзды. Небо на востоке слегка **синевато**. Нос **посинел** от

холода. ^{прил. +} **Посиневшие** тучи ползли по небу. Её глаза теперь казались ещё **синее**. ^{наречие +}

^{наречие +} **Синь** небес и зелень деревьев радует глаз.

12. Какие варианты постановки знаков препинания возможны в следующих предложениях? Мотивируйте их.

Бабушка может быть дома.

За деревней видно ржаное поле.

13. В каком предложении есть сравнительный оборот? (Знаки препинания не расставлены)

а) Как стилист Чехов недостижим.

б) Вы как инициатор должны играть главную роль.

в) Паутина как золотая пыль дрожала в воздухе

2

21,3

Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку (2018-2019 учебный год)

Класс: 9 Время выполнения: 2 часа

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Макс. балл	3	2	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	2	37
Балл	0	4,5	2,5	3	0	0	2	2	1	1	2,5	2	2	25,3
Подпись проверяющего	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy	guy

В русском языке нет звука "Е" в транскрипции
он обозначается [э], [е] - знак не означает ничего.

- Сравните произношение распространенных в разговорной речи обращений типа Петь! (к Пете), Том! (к Томе), Кость! (к Косте) с произношением слов петь, том, кость. В чем фонетические (звуковые) различия между ними?
- Поставьте ударения в словах Балова́ть, дефи́с, звони́шь, кухо́нный, нача́ть, столя́р, кла́ла, ща́вель, докуме́нт, киломе́тр.
- Что объединяет следующие фразеологические выражения? Ахиллесова пята, сизифов труд, перейти Рубикон, пиррова победа, кануть в Лету, узы Гименея, авгиевы конюшни, троянский конь, двуликий Янус, дамоклов меч, марафонский бег, подвиг Геракла.
- В современном русском языке слово тень обладает необычным свойством, благодаря которому учёные-лингвисты сделали вывод, что в древности это слово было не женского, а мужского рода. Попробуйте догадаться, в чем заключается это свойство.
- Объясните разницу в значении слов Абонент-абонемент, бережный-бережливый, болотный-болотистый, эффектный-эффективный, невежа-невежда.

[П'ЭТ']
[П'ЭТ'Э]
[ТОМ]
[ТОМ'Э]
[КОСТ']
[КОСТ'Э].

Или из Древнегреческой мифологии.

Добавляется уменьшительно-ласкательный суффикс.

Примечание [1]:

- Найдите среди следующих слов однокоренные: персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, наперсник.
- Какое слово из числа следующих выпадает по своему словообразовательному значению из общего ряда? Нарукавник, наколенник, нагрудник, напульсник, накомарник, наглазник, намордник.
- Желая подчеркнуть высшую степень явления, мы говорим о победе — блестящая (или убедительная), о дожде — проливной, о болезни — тяжелая (или опасная), о доказательствах — веские... А о чем мы говорим, используя в аналогичной ситуации определения глубокое, тяжкое, неизгладимое, невыносимое, бессовестное, безудержное?
- Сколько слов здесь записано? Как такие слова называются? Атлас, орган, кругом, жаркое, подать, обмер, хлопок.

Абонент - потребитель
Абонемент - документ
Болотный - принадлежность болоту.
Болотистый - изобилие болот.
Или эффективный - впечатлительный производит.
Эффективный - приводящий к хорошему результату.
Бережливый - экономный
Книжечный - расчётливый
Бережный - заботливый.
Невежа - невежливый
Невежда - неуч.

Это омонимия.

12 слов.

1

10. Какое из данных ниже слов можно понять только как имя собственное?

Вена, Лозанна, Панама, Орёл

2

11. Определите часть речи выделенных слов

^{нареч +} **Синевато** светились звёзды. Небо на востоке слегка ^{кат. сост. ш +} **синевато**. Нос **посинел** от

холода. ^{прич +} **Посиневшие** тучи ползли по небу. Её глаза теперь казались ещё ^{прич +} **синее**.

25

^{сущ +} **Синь** небес и зелень деревьев радует глаз.

12. Какие варианты постановки знаков препинания возможны в следующих предложениях? Мотивируйте их.

Бабушка, может, быть дома.

Бабушка может быть дома.

25

За деревней, видно, ржаное поле.

13. В каком предложении есть сравнительный оборот? (Знаки препинания не расставлены)

а) Как стилист Чехов недотягаем.

б) Вы как инициатор должны играть главную роль.

в) Паутина как золотая пыль дрожала в воздухе

2

**Задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку (2018-2019 учебный год)**

Класс: 10-11 Время выполнения: 2 часа

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	5	6	7	3	5	4	8	4	42
Балл	5	3	3	1	3	2	3	2	24
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

1. Решите лингвистические пропорции.

Одобрение: порицание = эгоист : ?

Глиняный: глинистый = дипломат : ?

Пачкаться: грязный = бояться : ?

Спать: почивать = есть : ?

Наступить на пятки: висеть на хвосте = разрываться на части : ?

Оценка – 5 баллов

2. Слово «полный» может употребляться в нескольких значениях.

Укажите эти значения (не менее 3) и проиллюстрируйте каждое из них своим примером.

Оценка – 6 баллов

3. От существительных ЦАРЬ, КАМЕНЬ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ образуйте суффиксальным способом разные прилагательные и составьте с ними словосочетания или предложения. Как называются образованные однокоренные прилагательные?

Оценка – 7 баллов

4. Выделите суффикс в словах дельфинарий, планетарий, розарий, депозитарий и определите его значение. Предположите, каково значение лингвистического термина морфемарий. Как в таком случае меняется значение суффикса?

Оценка – 3 балла

5. Выберите правильное значение библеизмов и мифологизмов.

1) Сады Семирамиды - А: нечто великолепное. Б: мираж. В: замок на песке. Г: несбыточные мечты.

2) Лукуллов пир - А: пир во время чумы. Б: скудное угощение. В: затянувшийся ужин. Г: роскошный пир.

3) Слава Герострата - слава А: боевая. Б: позорная. В: литературная. Г: добрая.

4) Каинова печать - А: лжесвидетельство. Б: печать печали. В: клеймо преступника. Г: печать благодетельства.

5) Дары данайцев - А: коварные дары. Б: щедрые дары. В: скупые дары. Г: жертвоприношение.

Оценка – 5 баллов

6. Исправьте ошибки.

Поставить роспись в документе; дорогие цены; ухудшается уровень подготовки; (дождь) пошёл обратно.

Оценка – 4 балла

7. Прочтите отрывок из научной статьи А.Д. Шмелева «Лексический состав русского языка как отражение «русской души»» и выполните задания.

Писатели и философы, русские авторы, размышляющие о характере и судьбах своего народа, этнопсихологии, иностранные путешественники, бывшие в России, отмечают такие черты русского национального характера, как тенденция к крайностям («всё или ничего»), эмоциональность, ощущение непредсказуемости жизни и недостаточности логического и рационального подхода к ней, тенденция к морализаторству, «практический идеализм» (предпочтение «неба» «земле»), тенденция к пассивности или даже фатализму. Мы знаем, что ярким отражением характера и мировоззрения народа является язык, и в частности его лексический состав. Анализ русской лексики позволяет сделать выводы об особенностях русского видения мира, частично подтверждающие и одновременно дополняющие и уточняющие указанные выводы, и подвести под рассуждения о «русской ментальности» объективную базу, без которой такие рассуждения часто выглядят поверхностными спекуляциями.

Выполните задания.

- 2) 1) Определите содержание (значение) общенаучного термина «тенденция».
- 1) 2) Объясните, что такое лексический состав?
- 3) 3) Составьте предложение, используя термин «ментальность» (образ мышления, духовный настрой, свойственный нации, отражаемый и в языке, способы видения мира, представления людей, принадлежащих к той или иной социально-культурной общности).

4) Найдите антонимы, синонимы к слову «объективный».

Оценка – 8 баллов

*тенденция - направление развития, склонность к чему-либо.
лексический состав - словарный состав языка.
объективный - непредвзятый.
объективный - действительный.*

8 Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

- 1) 1) ... – российский и американский лингвист и литературовед, один из крупнейших лингвистов XX века, оказавший влияние на развитие гуманитарных наук своими новаторскими идеями, создавший значимые труды по общей теории языка, фонологии, морфологии, грамматике, русскому языку, русской литературе, поэтике, славистике, психолингвистике, семиотике и многим другим областям гуманитарного знания;
- 1) 2) ... – русский писатель, собиратель фольклора, этнограф и лексикограф, составивший свой словарь в течение 53 лет; В. И. Даль.
- 0) 3) ... – составитель словаря, содержащего богатый материал для изучения изменений, произошедших в языке в первой половине XX века, сведения о нормативном употреблении слов с точки зрения орфографии, орфоэпии, грамматики и стилистики.
- 1) 4) ... – филолог, краевед, автор «Словаря эпитетов русского литературного языка» (в соавторстве с Е.П. Хабло), многочисленных справочников и статей по нормам речи (орфоэпических, словоупотребительных, морфологических, синтаксических).

К. С. Горючев.

Оценка – 4 балла